



Ministerio de Educación  
G u a t e m a l a

**Ministerio de Educación**  
**Dirección General de Acreditación y Certificación -DIGEACE-**

**Instructivo para Autoevaluación para la Acreditación y Certificación de la  
implementación del PEI en nuestro Centro Educativo**  
**Instrumento: Ia-CE-2010**

¿Por qué es importante la Acreditación y Certificación?

- Representa el aval del Ministerio de Educación a la labor educativa de calidad que desempeña cada centro educativo.
- Permite organizar y sistematizar los procesos que se desarrollan en cada institución.
- Contempla la participación de todos los sectores de la Comunidad Educativa para llevar a cabo procesos de mejora continua.

¿Cuáles son los pasos a seguir para obtener la Acreditación y Certificación?

- Tener aprobado e implementar el Proyecto Educativo Institucional –PEI-.
- Llevar a cabo la implementación y ejecución de las líneas de acción presentadas en el PEI.
- Realizar el proceso de autoevaluación en conjunto con el equipo PEI.
- Tener la visita de evaluación externa parte de –DIGEACE-.

Como resultado de este proceso, el centro educativo recibirá un documento de certificación de la implementación del PEI por parte del Ministerio de Educación.



Ministerio de Educación  
G u a t e m a l a

## Autoevaluación

Este instrumento se ha diseñado para que el equipo PEI del centro educativo, realice una valoración de las áreas que interactúan en su quehacer educativo. Es importante que lo completen de forma participativa, democrática y veraz.

Recuerde sistematizar las evidencias de cada criterio para presentarlos al momento de la visita de acompañamiento.

### I. Datos Generales

Instrucciones: Consigne los datos del centro educativo que se solicitan en la primera parte de la hoja de respuestas.

### II. Evaluación

Instrucciones: Lean detenidamente los criterios que se presentan en cada área, evalúen si están presentes o no en el centro educativo y marquen en la hoja de respuestas según sea el caso.

Área No. 1 Desarrollo Curricular		
No.	Criterio	Evidencia
1.	Los docentes cuentan con una planificación de los aprendizajes para el desarrollo del área.	Responder sí cuando al menos el 75% de los docentes cuentan con planificaciones anuales, bimensuales o de unidad.
2.	Los docentes aplican una metodología determinada para el desarrollo de cada área, subárea o asignatura.	Responder sí cuando al menos el 75% de los docentes aplican metodologías acorde a las especialidades de los cursos que imparten.
3.	Los docentes facilitan diferentes actividades para atender necesidades educativas diferentes.	La institución cuenta con un registro de estudiantes con necesidades educativas especiales.
4.	Los docentes utilizan materiales que apoyan el desarrollo del área, subárea o asignatura.	Responder sí cuando al menos el 75% de los docentes utilizan textos y otros materiales de apoyo para sus clases.
5.	Es evaluado el proceso de aprendizaje durante la clase.	Responder sí, cuando al menos el 75% de los docentes tiene un registro de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa que especifica el nivel de logro de los estudiantes.
6.	Se aplican instrumentos de evaluación para medir el aprendizaje de los estudiantes.	Responder sí, cuando al menos el 75% de los docentes aplica pruebas objetivas, listas de cotejo, escalas y/o rúbricas para medir el aprendizaje de los estudiantes.



Ministerio de Educación  
G u a t e m a l a

Área No. 1 Desarrollo Curricular		
7.	Los docentes propician un ambiente de trabajo y se observan resultados.	Responder sí, cuando al menos el 75% de los estudiantes muestra actitud laboriosa en el desarrollo de las clases.
8.	Existe un registro con los cuadros de resultados de evaluación.	El Director o coordinador de nivel posee un registro con los resultados de evaluación de grado, por unidad y por año.

Área No. 2 Proyecto Educativo		
No.	Criterio	Evidencia
1.	Se cuenta con Proyecto Educativo.	Indicar si cuentan con una copia del PEI en forma física o electrónica.
2.	La visión y misión institucional está en un lugar visible para la comunidad educativa.	Indicar si cuentan con marcos, mantas vinílicas, afiches, trifoliales y otros medios que muestren la visión y misión.
3.	Existe evidencia de la implementación de las líneas de acción presentadas en el PEI.	Responder sí, cuando se cuenta con al menos una evidencia física de la implementación de cada línea de acción (fotografías, listas de cotejo, manuales, instructivos u otros).

Área No. 3 Organización Administrativa		
No.	Criterio	Evidencia
1.	Existe un organigrama que represente la organización jerárquica y de relaciones de la institución.	Marcar sí, en el caso de que la institución tenga su organigrama.
2.	El claustro está organizado en comisiones.	Responder sí, cuando hay un organigrama de comisiones o en el organigrama general se identifican las comisiones de apoyo y documentos que evidencien el trabajo de las mismas.
3.	Posee manual de funciones para el personal de la institución.	Indicar si cuentan con el manual en donde están indicadas todas las funciones que realizan el director, los docentes y los estudiantes.
4.	Posee manual de convivencia para los estudiantes.	Señalar si cuentan con un documento que indique las normas a seguir por los estudiantes dentro de la institución.



Ministerio de Educación  
G u a t e m a l a

Área No. 3 Organización Administrativa		
5.	En el archivo se encuentran los expedientes del personal docente y administrativo del establecimiento.	Indicar si la Dirección de la institución posee documentación del director y docentes conteniendo al menos: currículo, título o diploma de crédito, copia de cédula de vecindad o DPI. Marcar sí, cuando más del 90% de docentes y director tienen documentación.
6.	Se cuenta con un plan de emergencia contextualizado para la reducción de desastres.	Marcar sí, cuando la institución educativa cuenta con un plan de respuesta en caso de emergencia y tiene: <ul style="list-style-type: none"><li>• Señalización</li><li>• Rutas de evacuación</li><li>• Salidas de emergencia</li><li>• Botiquín</li></ul>
7.	El director y/o coordinador tiene copia de las planificaciones de los docentes.	Se refiere a las planificaciones generales o unidades de cada uno de las áreas, subáreas o asignaturas que imparte el docente. Marcar sí, cuando el director y/o coordinador tienen el 75% de planificaciones de los docentes.
8.	Se realiza evaluación del desempeño docente.	Marcar sí, cuando se cuenta con al menos un instrumento de evaluación del desempeño docente.
9.	Posee libro de actas autorizado por la entidad educativa correspondiente.	Marcar sí, únicamente si se tiene a la vista el libro habilitado por la autoridad correspondiente.
10.	Las resoluciones que autorizan el establecimiento están en un lugar visible y accesible al público.	Indicar si las resoluciones son documentos disponibles y a la vista de la comunidad educativa.



Ministerio de Educación  
G u a t e m a l a

<b>Área No. 4 Procesos administrativos con el MINEDUC</b>		
<b>No.</b>	<b>Criterio</b>	<b>Evidencia</b>
1.	Posee Resolución o Acuerdo que autoriza el funcionamiento de la institución.	Señalar si cuentan con el documento original por medio del cual la institución fue autorizada para su funcionamiento con los niveles que imparte. Los documentos pueden ser: Resoluciones, Acuerdos o Actas. En el caso de centros educativos del sector oficial que no posean alguno de los documentos citados, se recomienda acercarse a la Dirección Departamental de la jurisdicción a realizar el trámite de resolución.
2.	Posee código-s que registran los niveles que imparte.	Marcar si cuando en los cuadros finales presentados al Ministerio de Educación, se registra el número de código y estos corresponden con la nominación de la institución.

<b>Área No. 5 Participación Comunitarios</b>		
<b>No.</b>	<b>Criterio</b>	<b>Evidencia</b>
1.	Existe una organización de padres y madres de familia.	Responder sí, cuando hay un documento que respalde la organización de padres y madres de familia.
2.	Posee evidencias de participación de la comunidad educativa.	Responder sí, cuando e presenta al menos una evidencia de participación de la escuela con la comunidad donde esta ubicada (fotografías, reportajes, informes, planes, proyectos, etc.)



Ministerio de Educación  
G u a t e m a l a

Área No. 6 Recursos		
No.	Criterio	Evidencia
1.	La cantidad de docentes es acorde a la cantidad de estudiantes que se atienden.	Marcar sí, cuando por lo menos se observa: 1 docente por cada grado y sección en los niveles de educación preprimaria y primaria. 1 o 2 docentes por cada escuela multigrado. 1 docente atendiendo solo un grado y sección a la vez en los niveles de educación media (ciclo básico y diversificado).
2.	Los estudiantes cuentan con el mobiliario adecuado para desarrollar el proceso enseñanza aprendizaje.	Mobiliario, insumos, productos, pizarrón, mesas, sillas, etc. Marcar sí cuando cada estudiante cuenta con un escritorio adecuado a su condición física y existen otros elementos que apoyan el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.
3.	Aprovechan los recursos disponibles en su comunidad.	En las aulas, trabajos de clase o decoración institucional se presenta al menos un elemento o recurso propio de la comunidad.
4.	Posee biblioteca.	Indicar sí, cuando los libros se encuentren en un lugar accesible para docentes y estudiantes.
5.	Existen rincones de aprendizaje.	Indicar sí, cuando el 75% de las aulas cuentan con rincones de aprendizaje. Aplica para los niveles de educación preprimaria y primaria únicamente.
6.	Posee laboratorios.	Indicar sí, cuando el Centro Educativo cuenta con al menos un laboratorio de computación (1 computadora por cada 15 estudiantes). Aplica para el nivel de educación primaria y el ciclo de educación básica. Indicar sí, cuando la institución cuenta con al menos un laboratorio según la especialidad para las carreras de diversificado. Además debe contar con laboratorio de computación.



Ministerio de Educación  
Guatemala

Área No. 7 Infraestructura		
No.	Criterio	Evidencia
1.	El espacio de trabajo es adecuado a la cantidad de alumnos que atiende.	Marcar sí, cuando se observa que los alumnos pueden moverse con facilidad dentro del espacio físico del aula sin requerir mover muebles.
2.	Las aulas son ventiladas.	Indicar sí cuando al menos el 75% de las aulas hay ventilación adecuada.
3.	Las aulas son iluminadas.	Indicar sí cuando al menos el 75% de las aulas cuentan con iluminación natural o artificial.
4.	Cuenta con áreas deportivas.	Indicar si la institución cuenta con al menos una cancha o área de deporte dentro de las instalaciones que ocupa.
5.	Cuenta con áreas recreativas.	Indicar si la institución cuenta con al menos un patio o área recreativa dentro de las instalaciones que ocupa.
6.	Existe sala de docentes	Indicar si la institución tiene asignado un salón para los docentes.
7.	Se propicia el manejo adecuado de desechos en las áreas educativas.	Responder sí, cuando la institución cuenta con al menos un depósito de basura en cada aula y en las áreas recreativas y deportivas.
8.	Posee un lugar adecuado para los desechos.	Indicar sí, cuando exista un lugar específico en el centro educativo para depositar los desechos, y este se encuentre lejos de los ambientes de desarrollo escolar.
9.	Posee servicios sanitarios higiénicos.	Indicar si los sanitarios se observan limpios y con servicio de agua disponible.
10.	Los servicios sanitarios son suficientes para la cantidad de estudiantes que atienden y separados para cada género.	Marcar sí, cuando al menos hay: 1 servicio sanitario por cada 20 personas de género femenino. 1 servicio sanitario por cada 40 personas de género masculino.
11.	Tiene servicio de agua potable.	Indicar si disponen de agua potable durante la estancia de los alumnos en la institución.
12.	Posee servicio de energía eléctrica.	Indicar si cuentan con servicio de energía eléctrica, planta, etc.