

Seminarios

# 10 Procesos clave y un instrumento para universalizar una Educación de Calidad



Con el fin de mejorar la calidad educativa en el país, el Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Acreditación y Certificación –DIGEACE–, impartió durante el mes de agosto, tres seminarios como respuesta a uno de los compromisos asumidos en el marco de los Acuerdos de Paz en el que participó personal técnico de las Direcciones Departamentales de Educación, directores de establecimientos, docentes, estudiantes, padres y madres de familia, así como a autoridades locales y líderes comunitarios.

Durante el desarrollo del Seminario “10 Procesos Clave y un Instrumento para Universalizar la Educación de Calidad” se socializó el PEI con toda la comunidad educativa, a fin de que este se convierta en los centros educativos de nuestro sistema en una herramienta técnico-pedagógica para mejorar la calidad educativa.

Con la realización de estos seminarios se logró el intercambio de experiencias en la planificación y gestión escolar, fortalecer las relaciones entre comunidades educativas, liderazgos sociales y finalmente socializar los temas relacionados con la calidad y la estrecha relación con los proyectos educativos institucionales.

Para el desarrollo de estas actividades se convino una alianza de cooperación con el Programa de Apoyo a la Calidad Educativa –PACE-GTZ– y USAID/Diálogo para la Inversión Social.

### Día Uno

Horario	Actividad
8:00 a 8:05	Bienvenida
8:05 a 9:05	Foro: La escuela, una comunidad educativa que logra su desarrollo a través del PEI
9:05 a 10:05	PEI y Sistema Nacional de Acreditación y Certificación/DIGEACE
10:05 a 11:05	Refrigerio y Feria de conclusiones
11:05 a 11:35	Programas de apoyo/DIGEPSA
11:35 a 12:35	Lectura general de conclusiones y compromisos Clausura del seminario
12:35 a 13:00	Entrega de diplomas
13:00-14:00	Almuerzo

### Día Dos

Horario	Actividad
8:00 a 8:05	Bienvenida
8:05 a 9:05	Foro: La escuela, una comunidad educativa que logra su desarrollo a través del PEI
9:05 a 10:05	PEI y Sistema Nacional de Acreditación y Certificación/DIGEACE
10:05 a 11:05	<b>Refrigerio y Feria de conclusiones</b>
11:05 a 11:35	Programas de apoyo/DIGEPSA
11:35 a 12:35	Lectura general de conclusiones y compromisos Clausura del seminario
12:35 a 13:00	Entrega de diplomas
13:00-14:00	<b>Almuerzo</b>

- Objetivo:** 1. Implementar el PEI como instrumento que contribuye a mejorar la Calidad Educativa.

### Conclusiones

Quiché	Alta Verapaz
<ul style="list-style-type: none"><li>• Para la concreción local del currículo es necesaria participación de la comunidad educativa.</li><li>• Las necesidades detectadas en el diagnóstico facilitan la implementación de líneas de acción que respondan a la educación bilingüe intercultural.</li><li>• Los programas de apoyo son muy importantes para encaminarnos a mejorar la calidad educativa, dando los beneficios directamente a niños, niñas y docentes e indirectamente a los padres de familia, por lo que es un proceso clave como una línea de acción e en la implementaron del PEI.</li><li>• El PEI promueve la transparencia mediante la participación de la comunidad educativa, el trabajo responsable y la rendición de cuentas lo que incide en el aprendizaje de la niñez y juventud.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El PEI es un instrumento que contribuye a la reconstrucción de la educación en el país.</li><li>• Facilitar el derecho a la educación de calidad haciéndola asequible, accesible, pertinente, que promueva las competencias para integrarse a la vida laboral, a la mejora del nivel de vida de los estudiantes y de la comunidad y enfrentar el futuro.</li><li>• El PEI abre la posibilidad de implementar acciones para brindar a la comunidad educativa una alimentación sana y segura.</li></ul>

- Objetivo:** 2. Intercambiar experiencias acerca de planificación y gestión escolar.

---

### Conclusiones

#### Quiché

- Para la gestión escolar es muy importante el liderazgo del director y su habilidad para involucrar a docentes, estudiantes y sobre todo los padres y madres de familia.
- La seguridad alimentaria implica acceso con equidad y pertinencia a una alimentación sana y segura que responda a los patrones alimenticios de la comunidad donde se encuentran insertos los centros educativos.

#### Alta Verapaz

- El desarrollo del currículo local es un compromiso de toda comunidad educativa, que basado en el CNB fomenta los pilares de la educación: hacer, ser, conocer y convivir para la vida.
  - La gestión escolar promueve el trabajo en equipo para alcanzar las metas establecidas en común, en beneficio la comunidad educativa y con el objetivo de promover la calidad de la educación.
-

**Objetivo:**

3. Fortalecer las relaciones entre comunidades educativas y liderazgos sociales.

---

**Conclusiones****Quiché**

- La participación social tiene dos facetas: es un derecho y una obligación y está caracterizada por un sentido de identidad, involucramiento y compromiso por parte de la comunidad educativa.
- El buen liderazgo del director, propicia y promueve el camino hacia la calidad educativa.
- Rol de las autoridades locales en el ámbito educativo: son los entes e instancias que facilitan y ejecutan los procesos, programas y proyectos educativos, que respondan a las políticas del MINEDUC.

Un Proyecto Educativo Institucional contextualizado, con participación democrática de los miembros de la comunidad educativa promueve el ejercicio del derecho a educación de calidad.

**Alta Verapaz**

- La educación bilingüe intercultural promueve la participación de las comunidades educativas en su contexto social.
- La transparencia en educación permite una participación justa y equitativa de toda la comunidad en los procesos administrativos y pedagógicos.
- El rol de las autoridades locales en el ámbito educativo facilita la gestión escolar y permita el desarrollo comunitario. La participación social se hace realidad cuando la comunidad educativa está organizada y trabaja para el logro de las metas establecidas en el PEI.

Los compromisos de autoridades del MINEDUC en todos los niveles, padres y madres de familia, alumnos, maestros, líderes comunitarios, gobiernos locales, autoridades gubernamentales y de organizaciones no gubernamentales, que por medio de PEI hacemos realidad son:

### Quiché

1. Tomar en cuenta las sugerencias y observaciones con respecto la capacitación y acompañamiento en la elaboración e implementación del Proyecto Educativo Institucional.
2. Mejorar la comunicación con los centros educativos implementando niveles de coordinación con las Direcciones Departamentales de Educación y las Direcciones Generales Sustantivas del Ministerio de Educación, para responder con eficacia y eficiencia a las necesidades planteadas en el Proyecto Educativo Institucional.
3. Darle seguimiento y acompañamiento a los centros educativos que están implementando el Proyecto Educativo Institucional
4. Priorizar las necesidades escolares y articular formas efectivas de gestión escolar para universalizar una educación de calidad.
5. Propiciar el intercambio de aprendizajes para el desarrollo de las competencias para la vida y los saberes de los pueblos.
6. Ejercer liderazgo para hacer efectivo el derecho a la educación integral de calidad.

7. En la toma de decisiones y acciones educativas todos y todas participamos y contribuimos en el camino de la calidad educativa.
8. En nuestras escuelas vivimos y hacemos realidad la democracia a través de la elección transparente del gobierno escolar para ejercer su derecho en la toma de decisiones.
9. Damos nuestro mayor esfuerzo y empeño, para que nuestros niños, niñas y jóvenes puedan enfrentarse a situaciones futuras.

## **Alta Verapaz**

1. Desarrollar propuestas que impulsen la formación de un nuevo modelo pedagógico que tome en cuenta la diversidad del país.
2. Incluir acciones de seguridad alimentaria en el PEI.
3. Practicar los valores que promuevan la transparencia.
4. Promover en el PEI la incorporación de líneas de acción que permitan el acceso a los programas de apoyo.
5. Darle seguimiento y acompañamiento a los centros educativos en la elaboración e implementación del PEI.

## Presione en el ícono para desplegar la información



Sistema Nacional de Acreditación y  
Certificación -SINACE-



Proyecto Educativo de Centro -PEC-  
Licda. Norma Leticia Rivera Hernández (Honduras)



Conferencia Gestión Educativa al Servicio del  
Aprendizaje  
Licda. Ana Lorena Guevara (El Salvador)



Experiencia en Guatemala de la Elaboración del  
PEI



Programas de Apoyo  
DIGEPSA



Preguntas y Respuestas



Información Generada



Fotografías

### Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Acreditación y Certificación

## Agradece

El apoyo y la participación de las Direcciones Departamentales de Educación de Quiché, Huehuetenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz

A PACE-GTZ- y USAID/Diálogo para la Inversión Social por el apoyo brindado en la planificación y en la ejecución de ambos eventos, ya que su participación e involucramiento contribuyeron a la realización exitosa de los seminarios municipales "10 Procesos clave y un instrumento para universalizar una Educación de Calidad".

A las autoridades educativas, personal de la Dirección General de Acreditación y Certificación -DIGEACE- y de la Dirección General de Participación Comunitaria de Apoyo -DIGEPSA-, a directores de centros educativos, docentes, estudiantes, padres y madres de familia, líderes comunitarios, representantes de las municipalidades, líderes magisteriales, representantes de la sociedad civil, de las diferentes universidades y de otras entidades relacionadas con el ámbito educativo, quienes participaron activamente e hicieron posible el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Por acoger y apoyar incondicionalmente el desarrollo de los seminarios, nuestro agradecimiento y reconocimiento al Instituto Técnico Oficial de Quiché y al Instituto Emilio Rosales Ponce de Alta Verapaz, establecimientos que con su personal administrativo y docente ayudaron a la realización de los seminarios municipales.

Seminarios

# 10 Procesos clave y un instrumento para universalizar una Educación de Calidad

## DIGEACE



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
GUATEMALA

DIRECCIÓN GENERAL DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN -DIGEACE-

