

Seminarios

10 Procesos clave y un instrumento para universalizar una Educación de Calidad



Con el fin de mejorar la calidad educativa en el país, el Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Acreditación y Certificación –DIGEACE–, impartió durante el mes de agosto, tres seminarios como respuesta a uno de los compromisos asumidos en el marco de los Acuerdos de Paz en el que participó personal técnico de las Direcciones Departamentales de Educación, directores de establecimientos, docentes, estudiantes, padres y madres de familia, así como a autoridades locales y líderes comunitarios.

Durante el desarrollo del Seminario “10 Procesos Clave y un Instrumento para Universalizar la Educación de Calidad” se socializó el PEI con toda la comunidad educativa, a fin de que este se convierta en los centros educativos de nuestro sistema en una herramienta técnico-pedagógica para mejorar la calidad educativa.

Con la realización de estos seminarios se logró el intercambio de experiencias en la planificación y gestión escolar, fortalecer las relaciones entre comunidades educativas, liderazgos sociales y finalmente socializar los temas relacionados con la calidad y la estrecha relación con los proyectos educativos institucionales.

Para el desarrollo de estas actividades se convino una alianza de cooperación con el Programa de Apoyo a la Calidad Educativa –PACE-GTZ- y USAID/Diálogo para la Inversión Social.

Agenda del Seminario

Jueves 26 de agosto

HORARIO	ACTIVIDAD
7:30 a 8:00	Registro de asistencia
8:00 a 8:30	Inauguración del Seminario Bienvenida Entonación de los himnos de Guatemala, Alemania y USA Palabras de inauguración autoridades MINEDUC, GTZ-PACE, USAID/Diálogo para la Inversión Social
8:30 a 9:30	Conferencia inaugural impartida Panorama y experiencias sobre la implementación del PEI
9:30 a 10:30	Comentarios e intercambio (preguntas y respuestas)
10:30 a 10:40	Organización de grupos
10:40 a 11:10	Refrigerio
11:10 a 13:00	I. Experiencias PEI* Trabajo en Grupos
13:00 a 14:00	Almuerzo en el lugar del evento
14:00 a 14:05	Presentación actividades de la tarde
14:05 a 16:10	II. Procesos clave de calidad educativa Panel: PEI, procesos clave y calidad educativa
16:10 a 16:30	Refrigerio
16:30 a 17:45	Trabajo en Grupos Diálogo acerca del PEI y los procesos clave*
18:00 a 19:00	Actividad cultural

Viernes 27 de agosto

HORARIO	ACTIVIDAD
8:00 a 8:05	Bienvenida y explicación de la dinámica de trabajo
8:05 a 10:00	Desafíos y posibilidades (PEI) Panel de expertos
10:00 a 10:05	Organización de grupos
10:05 a 10:30	Refrigerio y Jardín de ideas
10:30 a 12:30	Posibilidades y desafíos* Trabajo de grupos
12:30 a 13:00	Lectura general de conclusiones Declaración Clausura
13:00 a 14:30	Almuerzo en el lugar del evento

Objetivos



Implementar el PEI como instrumento que contribuye a mejorar la Calidad Educativa.



Intercambiar experiencias acerca de planificación y gestión escolar.



Fortalecer las relaciones entre comunidades educativas y liderazgos sociales.



Socializar experiencias y abordar temas relacionados con la calidad y los Proyectos Educativos Institucionales.

Conclusiones

1. El PEI requiere la participación integrada, comprometida y el liderazgo de todos los actores; es una herramienta para alcanzar la calidad educativa. El PEI nos enseña a pensar juntos, a organizarnos para alcanzar una mejor sociedad.
2. Para que el PEI responda a la visión que refleja el sentir de la comunidad y le dé un sentido de pertenencia se hace necesario: el compromiso, la evaluación permanente, la sistematización, un modelo de gestión, entre otros. Este será el camino a recorrer previo a la Acreditación y Certificación de instituciones educativas.
3. Para tener experiencias exitosas del PEI se hace necesaria la articulación de los procesos y programas que se desarrollan en el Sistema Educativo Nacional en los subsistemas Escolarizado y Extraescolar.
4. El PEI junto con el acompañamiento técnico, permite innovar la labor educativa en beneficio de la comunidad.
5. Los programas de apoyo contribuyen y fortalecen el PEI.
6. El PEI es el instrumento que posibilita el proceso de vinculación del Currículo Nacional Base con la escuela, la comunidad educativa, la sociedad y el Estado.
7. El PEI con una propuesta en educación bilingüe va más allá del lenguaje, debe contemplarse como un modelo pedagógico a implementar que parta de la cultura.
8. La transparencia es un sistema de observación y rendición de cuentas que es viable y factible a través del PEI.
9. En la formación docente: inicial y en servicio se hace necesario el desarrollo de competencias para la implementación de Proyectos Educativos Institucionales.
10. La Educación constituye un derecho universal para todos.

Declaraciones

Consideramos que para universalizar la calidad educativa se hace necesario implementar el Proyecto Educativo y los diez procesos claves, conforme a dicha necesidad DECLARAMOS:

1. Realizar una campaña de información a la comunidad educativa, para sensibilizar sobre la importancia del PEI, promover la formación a de Supervisores y Directores para su implementación.
2. Alcanzar la Calidad Educativa utilizando como herramienta el PEI.
3. Trabajar como equipo para que el PEI nazca de la comunidad, pues nos orienta a buscar el tesoro de la calidad y la mejora continua.
4. Defender el Proyecto Educativo Institucional, con acciones y estrategias concretas. Esto constituye una responsabilidad de todos los actores de la comunidad educativa.
5. Promover el compromiso y trabajo comunitario participativo para la resolución de necesidades de la comunidad.
6. Reconocer que el PEI y el PEC, como un segundo momento de elaboración, son herramientas que apuntalan al alcance de la calidad educativa. Lo importante es la existencia de un proyecto que refleje la realidad de la institución educativa y más adelante los proyectos de aquellas escuelas que comparten necesidades e intereses comunes.

7. Afirmar que la educación bilingüe e intercultural es una responsabilidad social.
8. Enfocar la gratuidad y los subsidios para que respondan a un plan de desarrollo.
9. Asumir la responsabilidad social para invertir en educación y salud y mejorar el nivel de vida de todos los guatemaltecos.

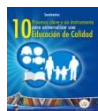
Presentaciones



Presentaciones en el Auditorium



Presentaciones de Bloques



Preguntas y Respuestas



Fotografías

Agradecimientos

Se agradece a PACE-GTZ- y USAID/Diálogo para la Inversión Social el apoyo brindado a la planificación y ejecución, ya que su participación e involucramiento contribuyó a la realización de los seminarios.

Se agradece el apoyo y la participación de todas las Direcciones Departamentales, en especial a Guatemala Oriente.

Así mismo se extiende el agradecimiento a las autoridades educativas, personal técnico y administrativo de DIGEACE y DIGEPSA, directores, docentes, estudiantes, padres y madres de familia, líderes comunitarios, representantes de las municipalidades, líderes magisteriales, representantes de la sociedad civil, de universidades y otras entidades relacionadas con el ámbito educativo quienes participaron activamente e hicieron posible el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Un especial reconocimiento a la Escuela Normal Central para Varones en la ciudad de Guatemala, establecimiento que nos acogió durante la realización del seminario.

“Pon tu corazón, tu mente, tu intelecto y tu alma incluso en tus más pequeños actos. En esto reside el secreto del éxito”.

Swami Sivananda