

Guía para resolver la prueba Diagnóstica para Docentes

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa (Digeduca)



¿Qué debo saber para realizar la prueba de Estrategias de Enseñanza?

En este documento encontrará la lista de temas de Estrategias de Enseñanza que conviene estudiar para resolver la prueba Diagnóstica para Docentes.



Ministerio de
Educación

Índice

1. Objetivo del documento	4
2. La importancia de evaluar Estrategias de Enseñanza	4
3. La prueba de Estrategias de Enseñanza	4
4. Temas de la prueba	4
4.1 Pedagogía	5
4.2 Psicología	6
5. Información acerca de la prueba	7
5.1 ¿Cómo es la prueba?	7
5.2 ¿Cuál es el formato de la prueba?	7
5.3 ¿En dónde se marcan las respuestas?	7
5.4 ¿Existen otros recursos para ampliar la información acerca de esta evaluación?	8
5.5 ¿En dónde encuentro más información sobre la evaluación Diagnóstica para Docentes?	9

1. Objetivo del documento

Proporcionar una lista de temas para que el docente refuerce los conocimientos a los que estará expuesto en la prueba de Estrategias de Enseñanza.

2. La importancia de evaluar Estrategias de Enseñanza

La prueba de Estrategias de Enseñanza reúne las áreas curriculares de Pedagogía y Psicología. Estas disciplinas resultan fundamentales en la práctica docente puesto que permiten realizar el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación sobre bases científicas y humanas que favorecen el pleno desarrollo de los estudiantes.

3. La prueba de Estrategias de Enseñanza

Es el instrumento que permite identificar el dominio que el docente tiene de los temas correspondientes a las áreas curriculares de Pedagogía y Psicología, necesario para realizar una labor docente efectiva, mediante el cumplimiento de su función como facilitador de los aprendizajes.

4. Temas de la prueba

La prueba de Estrategias de Enseñanza tiene como referente el Currículum Nacional Base para la formación inicial de docentes del nivel primario; incluye las áreas de Pedagogía y Psicología y las subáreas que se muestran en la siguiente tabla:

Área curricular	Subáreas
Pedagogía	Introducción a la Pedagogía A y B Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje A y B Introducción al diseño curricular y su práctica Planificación y Evaluación del Aprendizaje Interculturalidad y Pedagogía de la diversidad
Psicología	Psicología Psicología del desarrollo Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales

A continuación, se describen los temas que se aconseja estudiar.

4.1 Pedagogía

Tema	Descripción
Pedagogía	Definición y descripción de: <ul style="list-style-type: none"> • Pilares de la educación • Tipos de educación
Modelo didáctico	Identificación de las características o componentes de: <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes escuelas del pensamiento y sus respectivas teorías • Evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje • Estilos de aprendizaje • Principios y condiciones que favorecen el aprendizaje • Estrategias de enseñanza-aprendizaje
Enfoque didáctico	Concepción del enfoque y sus diferentes clases: <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque didáctico • Clases: humanista, tecnológico, constructivista, entre otros
Planificación del aprendizaje	Identificación del concepto de: <ul style="list-style-type: none"> • Planificación, considerando los distintos estilos de aprendizaje • Planificación didáctica • Utilización de diferentes modalidades de planificación para prever, organizar, orientar, sistematizar, integrar y rectificar el aprendizaje de los estudiantes
Evaluación del aprendizaje	La utilidad y ejemplos de: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de evaluación • Distintos tipos de evaluación según el agente que la realiza: heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación • Técnicas e instrumentos de evaluación
CNB	Conocimiento de conceptos, uso, características y función de: <ul style="list-style-type: none"> • Elementos conceptuales del currículo • Identificación de los componentes del nuevo paradigma curricular • Ejes del currículo • Formas de administración en el aula • Clasificación de los contenidos: declarativos, procedimentales, actitudinales

<p>Estrategias de enseñanza-aprendizaje</p>	<p>Identificación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estilos de aprendizaje • Inteligencias múltiples • Propósitos de la utilización de estrategias de enseñanza-aprendizaje • Métodos para enseñanza • Factores que intervienen en la enseñanza de estrategias de aprendizaje • El rol del maestro como mediador pedagógico • Estrategias de aprendizaje significativo • Activación de conocimientos previos
<p>Interculturalidad y pedagogía de la diversidad</p>	<p>Procesos prácticos entorno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La discriminación modelada por los prejuicios y estereotipos • Los derechos colectivos de los pueblos indígenas • Los convenios internacionales de lucha contra la exclusión y discriminación • La cultura participativa y su proceso de estimulación • Análisis de los valores de la diversidad • Aplicación de elementos existentes en la comunidad para el desarrollo del conocimiento de la interculturalidad • Uso del Currículo Nacional Base para el fomento de la educación bilingüe intercultural a partir de las quince competencias marco.

4.2 Psicología

<p>Psicología</p>	<p>Conocimiento conceptual de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales escuelas psicológicas acerca de la personalidad: Psicoanálisis (Freud), Humanismo (Rogers y Maslow) • Principales corrientes psicológicas: estructuralismo (Wundt), Funcionalismo (James), Conductismo (Pavlov, Watson y Skinner), Psicoanálisis (Freud), Humanismo y Existencialismo (Perls, Fromm y Jung).
<p>Psicología del desarrollo</p>	<p>Reconocimiento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales enfoques teóricos explicativos del desarrollo • Las características del aprendizaje desde la concepción evolutiva del desarrollo en las áreas cognoscitivas • Enfoques teóricos explicativos del desarrollo • Caracterización de los factores que determinan el desarrollo: ambiente, herencia, maduración

<p>Atención a las necesidades educativas especiales</p>	<p>Aplicación de los conceptos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinción entre Educación Especial y Necesidades Educativas Especiales • Determinación de características de discapacidad • Caracterización de los diferentes tipos de discapacidades para identificarlas dentro del aula • Estrategias para atender las necesidades educativas • Adecuaciones curriculares significativas, no significativas y de enriquecimiento
---	--

5. Información acerca de la prueba

En este apartado encontrará información acerca de la prueba.

5.1 ¿Cómo es la prueba?

La prueba de Estrategias de Enseñanza consta de 45 ítems de selección múltiple con 3 o 4 opciones de respuesta. Los docentes cuentan con 40 minutos para resolverla. A continuación, se muestra un ejemplo.

Un docente solicita la reflexión personal de los estudiantes que se burlan de un compañero con discapacidad. ¿Qué promueve el docente con esta acción?

- a) La buena convivencia basada en el diálogo.
- b) La apatía entre compañeros de clase.
- c) El castigo para los causantes del problema.
- d) El aislamiento de los involucrados por enojarse.

5.2 ¿Cuál es el formato de la prueba?

El formato es computarizado. La prueba se entrega por medio de una plataforma.

5.3 ¿En dónde se marcan las respuestas?

Se marcan dando clic sobre la opción que se considere es la respuesta correcta. Con esta acción la respuesta queda guardada en la plataforma donde se realiza la prueba.

5.4 ¿Existen otros recursos para ampliar la información acerca de esta evaluación?

En la página web de la Digeduca <http://www.mineduc.gob.gt/digeduca/> aparece un espacio dedicado a los ejemplos de ítems de las distintas evaluaciones; allí encuentra ítems liberados para docentes y las soluciones, útiles para familiarizarse con la forma de evaluación.

The screenshot shows the Digeduca website interface. At the top, the navigation path is: Portal del Ministerio de Educación > Direcciones > DIGEDUCA > Pruebas Liberadas de Docentes. A search bar is on the left. Below it, a '¿Usted es?' section has radio buttons for roles like Docente, Director, Padre de familia, etc. A 'ENCUESTA' banner asks to register data. A sidebar menu on the left lists various resources, with 'Ejemplos de ítems de las evaluaciones' and 'Docentes' circled in red. The main content area is titled 'Ejemplos de ítems de la Evaluación Diagnóstica para Docentes' and features three cards: 'DCL-A' for Comunicación y Lenguaje, 'DM-A' for Matemática, and 'DEE-A' for Estrategias de Enseñanza. Each card shows a computer monitor with a document icon and a mouse cursor.

5.5 ¿En dónde encuentro más información sobre la evaluación Diagnóstica para Docentes?

En la sección de Docentes / Evaluación Diagnóstica se encuentra publicada la información relacionada con la evaluación Diagnóstica para Docentes.

The screenshot shows the website interface for 'INFORMACIÓN GENERAL PARA DOCENTES'. On the left, there is a navigation menu with the following items: Inicio, Bases de datos, Base legal de Digeduca, Boletines, Convocatorias, Cuadernillos técnicos, Directores, **Docentes** (circled in red), Ejemplos de ítems de las evaluaciones, Estudiantes, and Evaluaciones internacionales. Below the menu is an 'ENCUESTA' section with the text 'Registre sus datos para recibir información'. The main content area features a grid of links with icons and descriptions:

- Registro para la evaluación de docentes**: Aplicación web para el registro de docentes que desean participar en el proceso de evaluación diagnóstica.
- Guías para resolver la prueba diagnóstica de docentes**: Vea el contenido que abarca la evaluación diagnóstica.
- Ejemplos de ítems para la evaluación diagnóstica de docentes**: Material de apoyo para la evaluación de docentes.
- Impresión de constancias de docentes**
- Instructivo para el registro de docentes**
- Instructivo para optimizar el navegador de Internet** (en caso de que las aplicaciones no desplieguen la información)
- Información general**
- Evaluación Diagnóstica** (circled in red)
- Impresión de constancias**
- Anuncio sobre el registro para la evaluación Diagnóstica para Docentes**

At the top left of the page is a search bar labeled 'Buscador'. At the top right, there is a header 'INFORMACIÓN GENERAL PARA DOCENTES'. A 'regresar...' link is visible at the top left of the main content area. On the right side of the page, there is a vertical bar with social media icons for Facebook, Instagram, YouTube, Twitter, WordPress, Email, and RSS, along with accessibility icons for screen readers and magnification.

También se pueden seguir las redes sociales de Digeduca para mantenerse actualizados sobre el material, contenidos e información relacionados con esta evaluación.



Más información: Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa (Digeduca), Ministerio de Educación de Guatemala. Avenida Reforma 8-60, zona 9 Edificio Galerías Reforma, Torre II, 8°. Nivel.



Recuerde que las pruebas del Ministerio de Educación no tienen ningún costo.

Guía para resolver la prueba Diagnóstica para Docentes

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa (Digeduca)



¿Qué debo saber para realizar la prueba de Estrategias de Enseñanza?

En este documento encontrará la lista de temas de Estrategias de Enseñanza que conviene estudiar para resolver la prueba Diagnóstica para Docentes.