Gobierno de Guatemala
Ministerio de Educación

Programa Nacional de Lectura
Leamos Juntos
Ministerio de Educación

Programa Nacional de Lectura Leamos Juntos

Ministerio de Educación

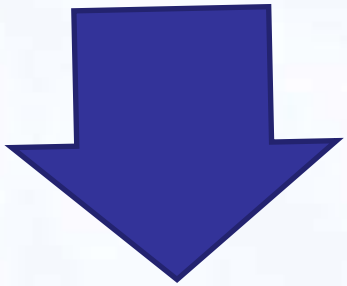
El aprendizaje y desarrollo de la lectura

a la par de la adquisición del hábito lector pueden ser de los aprendizajes más valiosos en la vida de una persona.

Gobierno de Guatemala
Ministerio de Educación

Programa Nacional de Lectura
Leamos Juntos
Ministerio de Educación

Políticas de calidad, EBI y equidad



Programa Nacional de Lectura
Leamos Juntos

Importancia de la lectura

- Es una competencia básica que se adquiere en diferentes ámbitos: la biblioteca, la escuela, la casa, entre otros.
- Contribuye al mejoramiento del rendimiento escolar.
- Desarrolla destrezas de pensamiento crítico, imprescindibles para el ejercicio responsable de la ciudadanía.
- Aumenta el acceso a la información y comunicación.
- Es esencial para que una persona pueda desenvolverse con éxito en la sociedad actual.

Objetivo general

Promover la lectura para desarrollar competencias lectoras y valores en los estudiantes bilingües y monolingües de los diferentes niveles educativos.

Objetivos específicos

1. Promover el hábito de la lectura a través de diversas actividades en el ámbito escolar, familiar y comunitario.
2. Desarrollar competencias lectoras en los estudiantes bilingües y monolingües de todos los niveles educativos.
3. Promover en los estudiantes, por medio de la lectura, la reflexión de los valores universales establecidos en los ejes transversales del CNB.
4. Formar recurso humano para la promoción, adquisición y desarrollo de la lectura.
5. Favorecer la creación, y el uso de materiales de lectura y bibliotecas en los centros educativos del país.
6. Mejorar el rendimiento académico en lectura de los estudiantes de los niveles Primario y Medio.

Resultados del Programa

1. Actividades de promoción de lectura realizadas en todos los departamentos y en 80% de los municipios del país.
2. Comunidad educativa involucrada en las actividades de promoción y desarrollo de lectura.
3. MINEDUC cuenta con personal actualizado en promoción, adquisición y desarrollo de la lectura.
4. DIDEDUC cuentan con planes departamentales y escolares de lectura.
5. Establecimientos educativos oficiales de preprimaria y primaria cuentan con materiales de lectura y bibliotecas.
6. Docentes en servicio formados e implementando metodologías efectivas para la adquisición y desarrollo de la lectura.
7. Estudiantes cuentan con espacios de lectura en el aula y en el establecimiento educativo.
8. Estudiantes bilingües y monolingües del sistema educativo fortalecidos en sus competencias lectoras.
9. Estudiantes de todos los niveles educativos han aumentado el nivel de logro en las evaluaciones de lectura.

Estrategias de implementación

Líneas estratégicas

Promoción de la lectura

- Lectura por líderes
- Cuentacuentos
- Radiocuentos
- Publicaciones en prensa escrita
- Concursos de lectoescritura
- Actividades de animación a la lectura

Adquisición y desarrollo de lectura

Estrategias para el desarrollo de la lectura en el ámbito escolar:

- Ambiente letrado
- Espacio de lectura en el aula
- Espacio de lectura en el establecimiento educativo
- Actividades institucionales de lectura
- Lectura diaria
- Práctica guiada de la lectura y escritura

Aplicación de metodologías efectivas para la enseñanza y desarrollo de la lectura

Acciones clave para la ejecución

Formación del recurso humano

- Promoción, adquisición y desarrollo de la lectura (equipos técnicos)
- Metodologías efectivas de lectoescritura (docentes en servicio)
- Promoción y animación a la lectura (voluntarios)

Disponibilidad de materiales y recursos de lectura

- Megalibros (español e idiomas mayas)
- Rotafolios didácticos para la enseñanza de la lectoescritura inicial
- Libros de lectura
- Guías y material de referencia para docentes
- Cuentos y actividades de lectura
- Bibliotecas escolares

Alianzas y participación comunitaria

- En actividades de promoción de la lectura
- Asistencia técnica o financiera para la implementación del programa
- Publicación de materiales de lectura en diversos medios
- Lectura en familia, visitas a las bibliotecas y otras

Acompañamiento, monitoreo y evaluación

- Acompañamiento en la ejecución departamental, municipal y escolar
- Monitoreo y evaluación

Resultados y acciones por fase

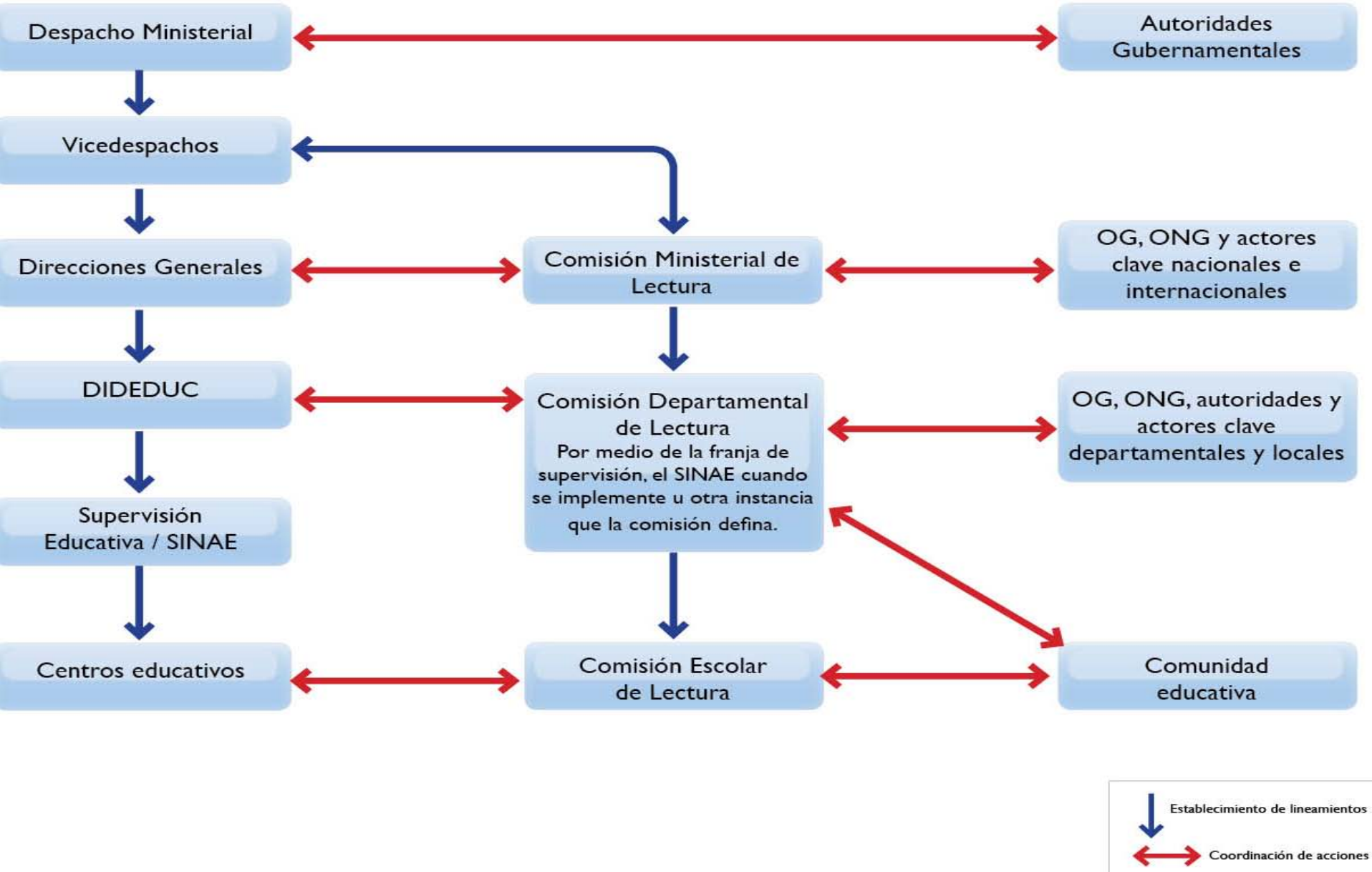
Líneas estratégicas

Promoción de la lectura

Adquisición y desarrollo de la lectura

Resultados esperados	Acciones	Resultados esperados	Acciones	Fases
2012 a 2015 Sensibilización y motivación para promover la lectura en diferentes contextos	**2012 a 2015** • Lectura por líderes • Cuentacuentos • Radiocuentos • Publicaciones en prensa escrita • Concursos de lectoescritura • Actividades de animación a la lectura	**2012** (Todos los niveles) • Fomento del hábito lector • Fortalecimiento del aprendizaje y desarrollo de la lectura en el aula.	**2012** Estrategias para el desarrollo de la lectura en el ámbito escolar en todos los niveles • Ambiente letrado • Espacio de lectura en el aula y en el centro educativo • Lectura diaria • Práctica guiada de lectura y escritura creativa • Actividades institucionales relacionadas con la lectura • Formación del recurso humano en estrategias para el desarrollo de lectura y escritura comprensiva	**FASE I**
		2013 • Fortalecimiento del hábito lector • Mejoramiento del proceso de enseñanza de la lectoescritura (Preprimaria y Ciclo I de Primaria) • Mejoramiento del proceso para desarrollar la lectura (Ciclo II de Primaria)	**2013** • Continuación de las acciones de la fase I en todos los niveles • Metodológicas efectivas para la enseñanza y desarrollo de la lectura en los niveles Inicial, Preprimario y Primario	**FASE II**
		2014-2015 • Fortalecimiento del hábito lector • Fortalecimiento de la enseñanza de la lectoescritura • Fortalecimiento del proceso de desarrollo de la lectura • Fortalecimiento de la lectura para aprender	**2014** • Continuación de las acciones de la fase II en todos los niveles • Metodológicas efectivas para el desarrollo de la lectura en el Nivel Medio **2015** • Metodológicas efectivas para el desarrollo de la lectura en el Subsistema Extraescolar	**FASE III**

Niveles de coordinación y ejecución



Monitoreo y evaluación

Monitoreo

- Proceso de verificación de la ejecución de las actividades de lectura establecidas en el diseño del programa.
- A cargo de la Dirección General de Monitoreo –DIGEMOCA-, quien deberá hacer un monitoreo anual de la implementación del programa.

Evaluación

- DIGEDUCA aplica pruebas de lectura a estudiantes de los niveles Primario y Medio.
- Evaluación del Programa Nacional de Lectura.

Gobierno de Guatemala
Ministerio de Educación

Para mayor información:

http://www.mineduc.gob.gt