

# Mineduc Informativo

20 DE AGOSTO DE 2019  
BOLETÍN No. 32

- Diplomado prevenir con educación
- Mineduc ejecuta el 56.4% de su presupuesto en 7 meses
- Guatemaltecos estudiarán becados en Taiwán
- Departamentales

## Finalizan Diplomado de Prevenir con Educación



Comprometidos con la Educación

[@MineducGT](#) [/MineducGuate](#) [@MineducGT](#)

[www.mineduc.gob.gt](http://www.mineduc.gob.gt)



# La capacidad de observación del guatemalteco

**Ministro de Educación**  
**Oscar Hugo López Rivas**

Para todos es conocida la realidad que enfrentamos a diario en las ciudades de nuestro país con relación al tránsito. Este fenómeno es más serio en la ciudad capital; sin embargo, ya son varias cabeceras departamentales las que presentan problemas en cuanto a su carga vehicular. Cuando empiezan a trabajar las personas, se plantean la meta de contar con su vehículo, a veces es un carro, moto o bicicleta y con ello contribuyen al aumento del tránsito vehicular en la ciudad, igual situación pasa con los padres que para evitar los riesgos que pueden pasar sus hijos al ir a la universidad o al trabajo les compran un vehículo.

Hay días que el tránsito aumenta, por ejemplo los viernes, el fin de quincena, fin de mes, o cuando se hace efectivo algún pago especial tal el caso del bono catorce u otro. Son fechas en las que la población con más limitación económica saca sus vehículos y el caos aumenta, igualmente, pasa cuando la gasolina baja de precio. Como sociedad falta tener más conciencia del problema y evitar que los vehículos sean solo utilizados por una persona. Es urgente un transporte colaborativo y solidario.

Sin embargo, hoy quiero escribir sobre una característica típica del ser humano, especialmente del guatemalteco, que consiste en su capacidad extrema de ser crítico: le coloco algunos ejemplos posiblemente hayan otros más ilustrativos que la descripción que estoy haciendo, ha pasado usted horas en una cola, a veces parado sin avanzar o caminando lentamente y el tiempo pasa y llega a un punto en donde observa que hay un accidente pero en el carril opuesto, ese accidente no tiene que ver con su espacio pero ha atrasado por horas el tránsito con todo lo que eso significa. Y se da cuenta de que el atraso es producto de la amplia

competencia observadora del guatemalteco; en palabras más comunes es el papel de juzgón lo que hace que reduzca la velocidad, se detenga para ver qué pasó, él no va a hacer nada, no va a bajarse, ni se alista para ayudar, pero quiere observar el fenómeno, medita acerca de lo que cree que pasó, y emite opinión de lo que el piloto debió hacer para no accidentarse.

En otras ocasiones el accidente fue en su carril, pero ya no existe el obstáculo; sin embargo, todavía están en la orilla los implicados, la grúa se lleva el vehículo y todos observando. Esa acción de observar les hace bajar la velocidad y generar más atraso en el tráfico vehicular. Hay otros ejemplos muy comunes y los observamos en la televisión cuando hay imágenes de algún hecho de violencia, pero si hay algún fallecido la cantidad de observadores es mayor, se convierte en un espectáculo. Las personas nada tienen que hacer ahí, pero están, desde niños y hasta personas adultas.

Qué bueno es que utilicemos para bien esa capacidad observadora y no para generar caos. Considero que es importante reflexionar acerca de un mal mayor que el congestionamiento de vehículos: esta sociedad nuestra que ya de por sí está enferma de tristeza, de desencanto y tribulaciones no necesita más desgracias para ver, lo que realmente preocupa es el deleite que muchas veces se observa en los niños “que observan” la muerte y lo indolentes que se muestran ante la desgracia. Tanto la falta de educación para conducir con responsabilidad como solazarse con la desgracia ajena, son muestras contundentes de nuestra falta de empatía y amor al prójimo.

Ojalá las personas que son testigos de un accidente fatal se bajaran a ver en qué colaboran, como llamar a los bomberos y demás, en lugar de ubicarse en primera fila a juzgar.

## Créditos

Elaboración: Dirección de Comunicación Social  
Producción General Espacio Educativo: Hugo Nery Bach  
Coordinación Espacio Educativo: Goldin López de Bonilla

Redacción:  
Julieta Méndez Soto  
Edin Hernández

Edición y coordinación editorial  
Julieta Méndez Soto  
Edin Hernández  
Goldin de Bonilla

Fotografía  
Dirección de Comunicación Social  
Unidades de Comunicación Social Departamental

Diseño y Diagramación  
Ana Beatriz Reyes

Noticias Departamentales  
Unidades de Comunicación Social Departamental  
Nadra Cristina Molina  
Douglas Garrido Roldán

## Autoridades

Oscar Hugo López Rivas  
Ministro de Educación

Héctor Alejandro Canto Mejía  
Viceministro Técnico de Educación

María Eugenia Barrios Robles de Mejía  
Viceministra Administrativa de Educación

Daniel Domingo López  
Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

José Inocente Moreno Cámbara  
Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa



Noticias • Logros • Aprendizaje



Viceministro Técnico de Educación Héctor Canto Mejía.



Ana Luisa Rivas representante de Unfpa.

## Docentes concluyen diplomado prevenir con educación

El Ministerio de Educación certificó a 315 técnicos y docentes de 19 direcciones departamentales de Educación que culminaron el curso B-Learning “Prevenir con Educación”, en el marco de la Estrategia Integral en Sexualidad y prevención de la violencia en sus diferentes manifestaciones, con el objetivo de fortalecer las capacidades teóricas y metodológicas de los participantes.

El viceministro Técnico de Educación, Héctor Canto Mejía, expresó: “Prevenir con educación es preparar a las personas hacia una vida exitosa y bienestar con uno mismo. La educación en sexualidad busca desarrollar capacidades en los niños, adolescentes y jóvenes para que se valoren a sí mismos, alcancen un equilibrio en lo que quieren y desean, así como avanzar en sus metas para que en el futuro sean personas adultas con mayor y mejor plenitud”.

También agradeció al Fondo de Población de las Naciones Unidas (Unfpa) por el acompañamiento técnico en el desarrollo del diplomado, y manifestó la importancia de los más de 300 docentes por haber participado en un curso para aprender, y posteriormente enseñar a “prevenir con educación”.

Glenda Ixcamparic, profesora de la Escuela Oficial de San Juan La Laguna, Sololá, señaló que los maestros, como agentes de cambio en sus comunidades deben contribuir a brindar educación sobre sexualidad, e invitó a sus colegas a compartir la información recibida con los maestros que no asistieron al diplomado.

Ana Luisa Rivas, representante de Unfpa, explicó que el apoyo de esa entidad al Ministerio de Educación forma parte de una agenda de cooperación en defensa de los derechos humanos, con énfasis en el desarrollo integral de la persona para tomar decisiones informadas.

El Ministerio de Educación impulsa la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad y prevención de la violencia con enfoque de derechos humanos, género e interculturalidad, por lo cual se implementó el curso B-Learning “Prevenir con Educación” para fortalecer las capacidades teóricas y metodológicas de docentes en servicio.

Con dicho diplomado se promueve la innovación, el aprendizaje participativo, contextualizado y significativo, aprovechando el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para ampliar la cobertura.

Los participantes parten del análisis de su experiencia de aprendizaje, analizan la temática y contenidos, reflexionan sobre las implicaciones individuales y sociales, intercambian con sus compañeros sus aprendizajes para una reflexión conjunta y elaboran definiciones teóricas y metodológicas con pertinencia desde el enfoque de derechos humanos, de género e intercultural, y proponen formas de aplicación en su ámbito de acción.

# Ministerio de Educación ha ejecutado 56.4% de su presupuesto en siete meses

El Ministerio de Educación (Mineduc) ha ejecutado de enero al 31 de julio pasado el 56.4%, que corresponde a Q9,454.3 millones de los Q16,761.4 asignados en su presupuesto para el presente año, siendo el ministerio con más alta ejecución en el 2019.

Del total de los recursos invertidos, Q7,134.9 millones corresponden al pago de salarios al personal docente, técnico, administrativo y operativo del Ministerio de Educación, así como Q1,700.4 millones en los Programas de Apoyo.

También destaca que, de esos Programas de Apoyo, se han distribuido Q1,393.1 millones en Alimentación Escolar, con un aporte de Q4 diarios, para beneficiar en 140 días de clases a 2.4 millones de alumnos de preprimaria y primaria de 29,218 establecimientos educativos.

Rubro	Inversión
Alimentación Escolar	<b>Q1,393.1 millones</b>
Textos escolares	<b>Q29.7 millones</b>
Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente	<b>Q26.5 millones</b>
Programa Seguridad Alimentaria y Nutricional	<b>Q7.1 millones</b>
Comité Nacional de Alfabetización	<b>Q127.3 millones</b>
Institutos por Cooperativa de Enseñanza	<b>Q122.8 millones</b>
Subvenciones a Centros Educativos Privados Gratuitos	<b>Q113.3 millones</b>
Programa de Formación Inicial Docente	<b>Q6 millones</b>
Dirección General de Educación Física	<b>Q115.6 millones</b>
Becas por Alimentación y de Educación Especial	<b>Q36.3 millones</b>



## Profesionales del Mineduc cursarán maestría y doctorado en el Inap



El Ministerio de Educación apoyará a 44 profesionales que laboran en esta institución para cursar una maestría o doctorado en Gerencia Pública con énfasis en educación, orientado a fortalecer las capacidades y que contribuyan a mejorar la calidad de la educación en el país.

Las especialidades serán impartidas por el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), cuyo programa está diseñado con un 20% presencial, que corresponde a una sesión por trimestre, con duración de ocho horas y el 80 % restante, por medio de la Plataforma virtual del INAP.

Los interesados pagan el costo de la matrícula y de los cursos, mientras la cartera educativa proporciona el tiempo para que continúen sus estudios superiores.

El objetivo de la maestría es desarrollar competencias con un enfoque estratégico de empleados y funcionarios de la administración pública que les permita mejorar su desempeño con eficiencia y eficacia, a través del uso de nuevas herramientas y tecnologías para la generación de valor público para la satisfacción de las necesidades de los guatemaltecos.



El ministro de Educación, Oscar Hugo López Rivas junto al embajador de China (Taiwán) John Chien-Chung Lai y un grupo de jóvenes becados.

## 30 guatemaltecos estudiarán becados en universidades de Taiwán

El ministro de Educación, Oscar Hugo López Rivas y el embajador de China (Taiwán), John Chien-Chung Lai entregaron 30 becas a igual número de jóvenes guatemaltecos que viajarán al país asiático para cursar estudios universitarios en licenciaturas, postgrados, maestrías y doctorados.

El ministro agradeció el apoyo del gobierno y pueblo de China (Taiwán), y exhortó a los becarios a poner en alto el nombre de Guatemala, siendo buenos estudiantes, con un nivel superior en la educación y en una cultura y sociedad diferente, lejos de sus familiares.

El embajador taiwanés indicó que el incremento en las becas es en respuesta al interés del presidente de la República, Jimmy Morales, de darle prioridad a la educación, y porque “los chapines aprecian las becas y los estudiantes son una semilla que se van a formar para regresar a Guatemala o quedarse en Taiwán”.

Las carreras abarcan una amplia gama de áreas como negocios internacionales, agricultura, administración de empresas, ingeniería, educación y desarrollo, ciencias de la comunicación, ciencias acuáticas y recursos marinos; tecnología y ciencias de la computación, ciencias de la salud, y desarrollo ambiental, entre otras.

En años anteriores se brindaban 20 becas anuales, pero en 2019 se incrementó el apoyo a 30. Más de 300 guatemaltecos ya terminaron sus estudios y otros 200 aún están en Taiwán.

Las becas se dividen en dos programas, uno auspiciado por el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República de China (Taiwán), denominado Becas MOFA Taiwán y las otorgadas por el Fondo de Cooperación y Desarrollo Internacional, llamadas Becas ICDF Taiwán.

Ambos programas incluyen boleto aéreo Guatemala-Taiwán, asignación mensual, gastos de matrícula, colegiatura, libros, uso de instalaciones universitarias, materiales de estudio, alojamiento, alimentación, transporte local y seguro médico.

En el programa MOFA, las licenciaturas y doctorados duran cuatro años, las maestrías dos años y doctorados cuatro años, todas incluyen un año adicional para estudiar mandarín, mientras las de ICDF no incluyen ese año porque se estudia en inglés.

Las becas son promocionadas en todo el país, a partir de enero, con apoyo de la Secretaría General de Planificación, entidad que coordina la recepción de expedientes y la preselección de candidatos.



El ministro de Educación, Oscar Hugo López Rivas junto al embajador de China (Taiwán) John Chien-Chung Lai y el segundo grupo de jóvenes becados.



# Departamentales



## Chiquimula

### Entregan el libro "Historias de mi pueblo" escrito por niños

En el marco del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, autoridades educativas entregaron el libro "Historias de mi pueblo", escrito en idiomas Chortí y español por estudiantes del nivel primario de Jocotán, Chiquimula, en un acto en el que participaron estudiantes, docentes y padres de familia.

El objetivo de distribuir este material es para fomentar la escritura y lectura de la cultura e idioma maya Chortí en la comunidad educativa, así como promover la diversidad cultural de los pueblos indígenas.

El evento se desarrolló con un acto cívico-cultural, presentando la danza emblemática del Colibrí y la ceremonia de los veinte Nahuales del calendario Maya, así como la entrega por parte de autoridades educativas del Ministerio de Educación y de la Dirección Departamental de Educación de los libros a los autores y un reconocimiento especial.

También participaron supervisores Educativos y coordinadores Administrativos del Área Chortí, a quienes se entregaron libros.

"Agradecemos a nuestras autoridades educativas por la impresión de los libros porque serán de mucha utilidad a los docentes en los establecimientos educativos para fomentar la lectura de la cultura y el aprendizaje del idioma Chortí", comentó Sergio Estuardo Medina Gudiel, supervisor Educativo de Jocotán.



## Escuintla

### Evalúan rendimiento académico de graduandos

Alrededor de 8,691 estudiantes graduandos del sector oficial y privado de los 14 municipios de Escuintla participaron en la aplicación de pruebas de evaluación a cargo de la Dirección General de Calidad e Investigación Educativa (Dgeduca) del Ministerio de Educación, con apoyo y acompañamiento de la Sección de la Calidad Educativa de la Dirección Departamental de Educación (Dideduc).

Henry Torres, director departamental de Educación, comentó: "Hemos implementado estrategias pedagógicas para mejorar los resultados en Matemáticas y Lenguaje y seguimos fortaleciendo a los docentes para alcanzar la calidad educativa de los estudiantes graduandos".

Hortensia Rodríguez, jefa de la Sección de la Calidad Educativa de la Dideduc de Escuintla, informó que la finalidad de la evaluación es monitorear la calidad de la enseñanza impartida en este departamento.



# QUÉ HACER DURANTE UNA INUNDACIÓN



Conserva la calma y sigue las instrucciones de las autoridades

Escucha las noticias en tu radio portátil



Busca un albergue temporal si tu casa corre peligro

Por ningún motivo debes cruzar ríos crecidos o caminar cerca de estos



## TEN LISTA



MOCHILA  
**72 HORAS**

## PREPARA TU



PLAN FAMILIAR  
**DE RESPUESTA**

## TOMA EN CUENTA



KIT DE EMERGENCIA  
**PARA MASCOTAS**

***¡Juntos hemos avanzado!***



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE  
**GUATEMALA**

Síguenos en:



como Gobierno de Guatemala