

Mineduc Informativo

26 DE AGOSTO DE 2019
BOLETÍN No. 33

- Inauguran Instituto de Educación Básica en Cunén, Quiché
- Conferencia Nacional de Escritura
- Docentes participan en convocatorias para plazas 011 y 021
- Departamentales



Inauguran

INEB

en

Quiché



Comprometidos con la Educación

[@MineducGT](#) [/MineducGuate](#) [@MineducGT](#)

www.mineduc.gob.gt

Algunos desafíos de la educación en Guatemala



Ministro de Educación
Oscar Hugo López Rivas

La educación de Guatemala necesita una reforma sustancial, en donde todos estemos comprometidos a realizar aportes desde nuestro escenario: como maestros, políticos, empresarios, vecinos, padres, sindicalistas, estudiantes, funcionarios y demás miembros de la sociedad estamos llamados a no ser únicamente espectadores.

Es común que las personas critiquen lo que el funcionario de turno está haciendo cuando toma una u otra decisión con relación a la educación. Desde afuera se ve el panorama de una forma, pero estar adentro es una situación distinta. Para expresar un ejemplo: quienes no tienen plazas en el renglón 011, quieren convocatoria, pues desean pasar a un renglón estable, desean prioridad para ellos y los que ya tienen una plaza en el renglón 011 quieren un traslado y también quieren atención inmediata. Quienes nunca han sido contratados desean al menos un contrato, ellos aducen que los otros tienen algo y ellos no. Ante estas urgencias, es difícil ponernos de acuerdo acerca de quién tiene la razón.

Cuando por retrasos en los procesos no se dan soluciones, o se atrasan los últimos pasos para concretar una gestión las personas se impacientan, se comportan imprudentes y hasta groseros. Muchos de los desafíos en educación necesitan como base recursos económicos para poder realizarlos, otros requieren voluntad política y, otros ideas, creatividad y trabajo.

Cito algunos temas para seguir trabajando.

1. Aumentar la matrícula: Llevar más niños y jóvenes a las escuelas es una prioridad. Además, dar a la población escolar una educación de calidad y en este tema se genera un debate, pues para algunos la calidad se mide a través de los resultados que se obtengan en pruebas estandarizadas en materias como lenguaje y matemática, mientras para otros la calidad es más que eso, tiene que ver con formación

ciudadana, principios, valores, comportamientos sociales. Inteligencias múltiples, entre otros.

2. Mejorar la infraestructura educativa: Las escuelas deben estar en mejores condiciones, sus instalaciones y servicios son claves para una mejor atención de niños y jóvenes.
3. Atender las necesidades educativas de los jóvenes y adultos que por cualquier razón no pudieron terminar sus estudios y de esta manera motivarlos a continuar en la escuela.
4. Mejorar el currículum educativo, de manera que lo que se enseñe en las escuelas es lo que realmente necesita la población.
5. Dar atención al mobiliario y equipo: Llevar escritorios y computadoras a las escuelas.
6. Capacitar a los maestros para que impartan una buena educación enfocada en el desarrollo de los procesos de pensamiento y en habilidades que los formarán para realizar su trabajo.
7. Fortalecer la educación bilingüe intercultural, de manera que los idiomas mayas y el castellano sean aspectos básicos que se trabajen en las escuelas. Los niños no pueden y no deben recibir educación en un idioma que no es su idioma materno. Además, iniciarlos en aprendizaje del idioma inglés.
8. Desarrollar una política moderna de edición de textos en las escuelas, de manera que los niños estén actualizados en sus materiales para mejorar su aprendizaje.
9. Contar con más centros de estudio para el nivel medio. Hay que darles oportunidades a los jóvenes, ellos deben estudiar y lograr un futuro mejor.
10. Cumplir con prontitud con los programas de apoyo: útiles escolares y refacción escolar.

Créditos

Elaboración: Dirección de Comunicación Social
Producción General Espacio Educativo: Hugo Nery Bach
Coordinación Espacio Educativo: Goldin López de Bonilla

Redacción:
Julieta Méndez Soto
Edin Hernández

Edición y coordinación editorial
Julieta Méndez Soto
Edin Hernández
Goldin de Bonilla

Fotografía
Dirección de Comunicación Social
Unidades de Comunicación Social Departamental

Diseño y Diagramación
Ana Beatriz Reyes

Noticias Departamentales
Unidades de Comunicación Social Departamental
Nadra Cristina Molina
Douglas Garrido Roldán

Autoridades

Oscar Hugo López Rivas
Ministro de Educación

Héctor Alejandro Canto Mejía
Viceministro Técnico de Educación

María Eugenia Barrios Robles de Mejía
Viceministra Administrativa de Educación

Daniel Domingo López
Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

José Inocente Moreno Cámbara
Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa



Noticias • Logros • Aprendizaje

Autoridades inauguran Instituto de Educación Básica en Cunén, Quiché

El presidente de la República, Jimmy Morales; el ministro de Educación, Oscar Hugo López, el viceministro Técnico de Educación, Héctor Canto Mejía y la viceministra Administrativa de Educación, María Eugenia de Mejía asistieron a la inauguración del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) en Santa María Cunén, Quiché, construido con apoyo financiero de la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (KFW).

El mandatario agradeció el apoyo del gobierno y pueblo alemán al financiar las obras que forman parte del Programa de Educación Rural en Guatemala (Proeduc IV), y manifestó estar satisfecho con los logros alcanzados durante su gobierno en materia educativa, pese a las dificultades financieras.

El ministro de Educación expresó su deseo de que puedan egresar del nuevo centro educativo, hombres y mujeres de bien, ya que son quienes pueden hacer historia en ese municipio y en todo el país, por lo cual “hoy venimos a acompañarles y a hacer historia juntos”, indicó.

El edificio cuenta con nueve aulas, un área de tecnología, una de productividad y desarrollo, biblioteca y un centro de recursos pedagógicos, y otro para actividades deportivas.

Con el programa Proeduc IV se busca mejorar la educación bilingüe intercultural en Guatemala mediante la mejora en calidad y cantidad de la oferta educativa de preprimaria, primaria y especialmente del ciclo básico en Quiché, Huehuetenango, Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chiquimula y Jalapa.

Los componentes de Proeduc IV incluyen infraestructura, rectoría sectorial sobre la infraestructura y calidad educativa, siendo el Ministerio de Educación el ejecutor con asistencia técnica internacional de GOPA para su implementación.

En Quiché la red está integrada por un Ineb y 93 escuelas de primaria y preprimaria, intervenidas por medio de proyectos licitados pública e internacionalmente, o por medio de transferencias a Organizaciones de Padres de Familia, para reparaciones menores, en beneficio de 7,925 estudiantes de preprimaria a básico.





Desarrollo de la conferencia. En pantalla la intervención del viceministro Técnico de Educación, Héctor Canto Mejía.

Ministerio de Educación organiza Conferencia Nacional de Escritura



Viceministro Técnico, Héctor Canto.

El Ministerio de Educación, con apoyo de la cooperación internacional, organizó la Conferencia Nacional de Escritura que se celebró del 20 al 22 de agosto, con el propósito de mejorar la calidad de la enseñanza y aprendizaje de la escritura en el país.

El viceministro Técnico de Educación, Héctor Canto Mejía destacó la participación de maestros y coordinadores pedagógicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo en la actividad, en la que escritores nacionales junto a expositores del país y extranjeros compartieron sus experiencias para motivar la escritura en niños y jóvenes del sistema educativo nacional.

En la Conferencia participaron docentes, personal de centros educativos de preprimaria y primaria; académicos, de universidades y de organizaciones públicas y privadas que apoyan la educación.

También conferencistas nacionales e internacionales, entre ellos el español Juan E. Jiménez, y los estadounidenses Silvia Linan-Thompson y Porfirio Loeza, todos con amplia experiencia en la enseñanza e investigación de la escritura.

Además, se divulgaron resultados de investigaciones y buenas prácticas realizadas en Guatemala en torno a la enseñanza de la escritura, con el propósito de ponerse en práctica en las aulas para obtener mejor desempeño de los estudiantes, en especial de grados iniciales.

También se desarrollaron cuatro sesiones de talleres para los participantes eligieran entre 26 temas y el “Encuentro con los escritores”, para el contacto de los asistentes con las experiencias y conocimientos de escritores del mundo de la literatura y del periodismo escrito.

Debido a que había cupo limitado, el Comité Organizador permitió la participación de 350 personas de más de 600 solicitudes recibidas.

Más de 32 mil docentes participan en convocatorias para plazas 011 y 021

Un total de 32,343 expedientes fueron entregados por docentes en servicio para postularse a un cambio de establecimiento educativo o ser contratados en el reglón 011 de personal permanente, informó el ministro de Educación, Oscar Hugo López.

“El proceso de oposición a plazas 011 y 021 al que convocó el Ministerio de Educación avanza con éxito. Un caso es el traslado de profesores que tienen plaza 011, para un lugar más favorable y el otro, el otorgamiento de plazas 011 a quienes tienen contrato 021”, explicó el ministro.

El Ministerio de Educación dispone de 21,105 plazas para la convocatoria interna y afina detalles para el lanzamiento, bajo mecanismos de transparencia de la convocatoria externa para integrar un banco de elegibles, destinado a otorgar de tres mil a 3,500 plazas para maestros en el sector público.

“Estamos por hacer pública una convocatoria externa para todos los docentes que quieren trabajar en el Mineduc. Ofrecemos este proceso para que todos puedan participar con las facilidades que corresponde y se pueda conformar una nómina de elegibles”, detalló el ministro.

“Cada año se jubilan entre tres mil y 3,500 profesores y las personas que estén en nómina de elegibles serán los primeros que sustituyan a los jubilados”, precisó.





Departamentales



Escuintla

Clausuran diplomado en Prevención de Riesgos

Con apoyo de la organización no gubernamental que brinda ayuda para salvar vidas y aportar soluciones durables después de un desastre, IsrAID Guatemala, se clausuró el diplomado para la prevención de desastres “Prepara2”.

En la actividad participó el viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa, José Moreno Cámara, quien agradeció el “valioso apoyo de la comunidad internacional en el momento más necesitado para los escuintlecos”, además instó a la comunidad educativa a estar preparados ante cualquier desastre natural que se pueda registrar.

Tali Groshaus, representante de IsrAID Guatemala, manifestó su satisfacción por el trabajo efectuado con la comunidad educativa en Escuintla, donde fueron beneficiados 200 docentes y 5,083 estudiantes de los municipios de Escuintla, Santa Lucía, Nueva Concepción, Masagua, Tiquisate y otras comunidades afectadas por la erupción del Volcán de Fuego, el 3 de junio de 2018.

Alta Verapaz

Digef entregó uniformes a alumnos de preprimaria

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Educación Física (Digef), entregó uniformes de educación física a estudiantes del nivel preprimario con el objetivo de estimular el desarrollo de destrezas motrices en educación física, lo cual se convierte en un incentivo para favorecer el desarrollo integral de la niñez en Alta Verapaz.

De acuerdo con Marvin Cab, coordinador Metodológico de la Dirección General de Educación Física, se programó la distribución de los uniformes por regiones estratégicas para facilitar que todos los niños tengan acceso a dichos implementos.

