

Desarrollo social

El **desarrollo social** se refiere al desarrollo del capital humano y capital social en una sociedad. Implica una evolución o cambio positivo en las relaciones de individuos, grupos e instituciones en una sociedad. Implica principalmente Desarrollo Económico y Humano. Su proyecto a futuro es el bienestar social.



Ministerio de Salud, Argentina

Índice

Desarrollo social en la ONU

Terminología

Desarrollo Humano

Educación

Recursos

Papel del desarrollo tecnológico

Límites al desarrollo^[3]

Tres etapas de desarrollo^[5]

Etapas físicas^[6]

Escenario vital ^[7]

Etapas mentales^[8]

Desarrollo Natural vs. Planeado

Revolución Verde de la India

Véase también

Referencias

Enlaces externos

Desarrollo social en la ONU

El desarrollo social ha sido uno de los pilares de las Naciones Unidas desde su fundación y está estrechamente vinculado con el desarrollo económico. La ONU ha hecho hincapié en el desarrollo social como parte fundamental para garantizar el mejoramiento de la vida de todo EL MUNDO.

Terminología

Aunque el término desarrollo normalmente se refiere al progreso económico, también puede aplicarse al progreso político, social y tecnológico. Estos diversos sectores de la sociedad están tan entrelazados que es difícil separarlos claramente. El desarrollo en todos estos sectores se rige por los mismos principios y leyes, por lo que el término se aplica de manera uniforme.

El desarrollo económico y el desarrollo humano no tienen por qué significar lo mismo. Las estrategias y políticas orientadas a un mayor crecimiento pueden producir mayores ingresos en un país sin mejorar el nivel de vida medio. Esto ocurrió en los países de Oriente Medio productores de petróleo: un aumento de los precios del petróleo aumentó su ingreso nacional sin beneficiar mucho a los ciudadanos más pobres. Por el contrario, los programas y políticas orientados a las personas pueden mejorar la salud, la educación, los niveles de vida y otras medidas de calidad de vida sin hacer especial hincapié en el crecimiento monetario. Esto ocurrió en los 30 años de dominio socialista y comunista en Kerala, India.

Cuatro términos y fenómenos relacionados pero distintos forman pasos sucesivos en una serie graduada: supervivencia, crecimiento, desarrollo y evolución. La supervivencia se refiere a un estilo de vida de subsistencia sin cambios cualitativos marcados en los niveles de vida. El crecimiento se refiere a la expansión horizontal en el plano existente caracterizada por la expansión cuantitativa, como un agricultor que aumenta el área cultivada o un minorista que abre más tiendas. El desarrollo se refiere a un cambio vertical en el nivel de operaciones que causa cambios cualitativos, tales como que un minorista se convierta en un fabricante o una escuela primaria se convierta en una escuela secundaria.

Desarrollo Humano

El desarrollo es un proceso humano, en el sentido de que los seres humanos, y no los factores materiales, impulsan el desarrollo. La energía y las aspiraciones de las personas que buscan el desarrollo constituyen la fuerza motriz que impulsa el desarrollo. La conciencia de las personas puede decidir la dirección del desarrollo. Su eficiencia, productividad, creatividad y capacidad organizacional determinan el nivel de logro y disfrute de las personas. El desarrollo es la realización externa de los potenciales internos latentes. El nivel de educación de las personas, la intensidad de sus aspiraciones y energías, la calidad de sus actitudes y valores, sus aptitudes y su información influyen en el alcance y el ritmo del desarrollo. Estos factores entran en juego, ya sea el desarrollo del individuo, de la familia, de la comunidad, de la nación o del mundo entero.

Educación

Uno de los medios más poderosos para propagar y sustanciar nuevos desarrollos es el sistema educacional en una sociedad. La educación transmite a la sociedad el conocimiento colectivo de una generación a otra. Equipa a cada nueva generación para enfrentar las oportunidades y desafíos futuros¹ con el conocimiento adquirido del pasado. Muestra a la generación joven y las oportunidades que tienen por delante y, por lo tanto, aumenta su aspiración de lograr más. La información impartida por la educación aumenta el nivel de expectativas de los jóvenes, así como las aspiraciones de mayores ingresos. También equipa a los jóvenes con la capacidad mental para idear formas para mejorar la productividad y mejorar los niveles de vida.

La sociedad puede concebirse como un tejido complejo que consiste en actividades, sistemas y organizaciones interrelacionadas.

El desarrollo ocurre cuando este tejido complejo mejora su propia organización. Esa mejora organizativa puede tener lugar simultáneamente en varias dimensiones.

- Expansión cuantitativa en actividades sociales.
- Expansión cualitativa en elementos que componen el tejido social.
- Extensión geográfica del tejido social para atraer a una mayor parte de la población.
- Integración de organizaciones existentes y nuevas para que el tejido social funcione de manera más eficiente.

Tales innovaciones organizativas ocurren todo el tiempo, como un proceso continuo. Nuevas organizaciones surgen cada vez que se alcanza una nueva etapa de desarrollo, y las organizaciones antiguas se modifican para adaptarse a los nuevos requisitos de desarrollo. El impacto de estas nuevas organizaciones puede ser lo suficientemente poderoso como para hacer que las personas crean que son poderosas por derecho propio, pero es la sociedad la que crea nuevas organizaciones necesarias para lograr sus objetivos.

La dirección que toma el proceso de desarrollo está influenciada por la conciencia de las oportunidades de la población. El aumento de la conciencia conduce a una mayor aspiración, que libera una mayor energía que ayuda a alcanzar logros mayores.

Recursos

Desde la época del economista inglés Thomas Malthus, algunos han pensado que la capacidad para el desarrollo está limitada por la disponibilidad de recursos naturales.

Los recursos se pueden dividir en cuatro categorías principales: física, social, mental y humana. La tierra, agua, minerales y petróleo, etc. constituyen recursos físicos. Los recursos sociales consisten en la capacidad de la sociedad para gestionar y dirigir sistemas y actividades complejos. El conocimiento, la información y la tecnología son recursos mentales. La energía, la habilidad y las capacidades de las personas constituyen recursos humanos.

La ciencia de la economía está muy preocupada por la escasez de recursos. Aunque los recursos físicos son limitados, los recursos sociales, mentales y humanos no están sujetos a límites inherentes, y estos recursos continúan expandiéndose con el tiempo. Esa expansión se puede acelerar mediante el uso de estrategias apropiadas. En las últimas décadas, la tasa de crecimiento de estos tres recursos se ha acelerado dramáticamente.

El papel de los recursos físicos tiende a disminuir a medida que la sociedad se mueve a niveles de desarrollo más elevados. En consecuencia, el papel de los recursos no materiales aumenta a medida que avanza el desarrollo. Uno de los recursos no materiales más importantes es la información, que se ha convertido en un insumo clave. La información es un recurso no material que no se agota mediante la distribución o el intercambio. Un mayor acceso a la información ayuda a aumentar el ritmo de su desarrollo. El acceso inmediato a la información sobre factores económicos ayuda a los inversores a transferir capital a sectores y áreas donde obtiene un mayor rendimiento. Un mayor aporte de recursos no materiales ayuda a explicar el aumento de la productividad de las sociedades a pesar de una base de recursos físicos limitada.

La aplicación de insumos no materiales más altos también aumenta la productividad de los insumos físicos. La tecnología moderna ha ayudado a aumentar las fuentes de petróleo en un 50% en los últimos años y, al mismo tiempo, ha reducido el costo de las operaciones de búsqueda en un 75%. Además, la tecnología muestra que es posible reducir la cantidad de entradas físicas en una amplia gama de actividades. Los métodos agrícolas científicos demostraron que la productividad del suelo podría aumentarse a través de fertilizantes sintéticos. Científicos agrícolas holandeses han demostrado que un consumo mínimo de agua de 1,4 litros es suficiente para aumentar un kilogramo de vegetales, en comparación con los mil litros que normalmente requieren los métodos tradicionales de irrigación.

Las técnicas de línea de montaje de Henry Ford redujeron las horas de trabajo requeridas para entregar un automóvil de 783 minutos a 93 minutos. Estos ejemplos muestran que el mayor aporte de recursos no materiales más altos puede elevar la productividad de los recursos físicos y de ese modo ampliar sus límites.

Papel del desarrollo tecnológico

Cuando la mente se involucra en el pensamiento creativo puro, surge nuevos pensamientos e ideas. Cuando se aplica a la sociedad, puede proponer nuevas organizaciones. Cuando se trata del estudio de la naturaleza, descubre las leyes y los mecanismos de la naturaleza. Cuando se aplica a la tecnología, hace nuevos descubrimientos e inventos prácticos que aumentan la productividad. La creatividad técnica ha tenido un curso errático a lo largo de la historia, con algunos períodos intensos de producción creativa seguidos por algunos períodos aburridos e inactivos. Sin embargo, el período desde 1700 ha estado marcado por un estallido intenso de creatividad tecnológica que multiplica las capacidades humanas exponencialmente.

Aunque se pueden citar muchas razones para el ritmo acelerado de los inventos tecnológicos, [cita requerida] una de las principales causas es el papel desempeñado por la creatividad mental en una creciente atmósfera de libertad. La libertad política y la liberación del dogma religioso tuvieron un poderoso impacto en el pensamiento creativo durante la Era de la Ilustración. Los

dogmas y las supersticiones restringen en gran medida la creatividad mental. Por ejemplo, cuando el astrónomo Copérnico propuso una visión heliocéntrica del mundo, la iglesia la rechazó [cita requerida] porque no se ajustaba a la doctrina religiosa establecida. Cuando Galileo usó un telescopio para ver los planetas, la iglesia condenó el dispositivo como un instrumento del demonio, ya que parecía tan inusual. La Ilustración hizo añicos esas cadenas oscurantistas de la libertad de pensamiento. A partir de entonces, el espíritu de experimentación prosperó.

Aunque los inventos tecnológicos han incrementado el ritmo de desarrollo, la tendencia a ver los logros del desarrollo como principalmente impulsados por la tecnología se pierde de vista. La innovación tecnológica fue impulsada por los avances generales en la organización social del conocimiento. En la Edad Media, los esfuerzos para el progreso científico fueron pocos, principalmente porque no existía un sistema eficaz para preservar y diseminar el conocimiento. Dado que no había protección organizada para los derechos de patente, los científicos e inventores eran reservados sobre observaciones y descubrimientos. El establecimiento de asociaciones científicas y revistas científicas estimuló el intercambio de conocimiento y creó un registro escrito para la posteridad.

El desarrollo tecnológico depende de las organizaciones sociales. El economista laureado con el Premio Nobel Arthur Lewis observó que la mecanización de la producción industrial en Inglaterra -la Revolución Industrial- fue el resultado directo de la reorganización de la agricultura inglesa. El cercado de tierras comunes en Inglaterra generó un ingreso excedente para los agricultores. Ese ingreso extra generó materias primas adicionales para el procesamiento industrial y produjo una mayor demanda de productos industriales que los procesos de fabricación tradicionales no pudieron cumplir.

La apertura del comercio marítimo impulsó aún más la demanda de producción industrial para la exportación. La producción en fábrica aumentó muchas veces cuando se reorganizó la producción para usar energía de vapor, combinada con líneas de ensamblaje en movimiento, especialización y división del trabajo. Por lo tanto, el desarrollo tecnológico fue a la vez un resultado y un factor que contribuyó al desarrollo general de la sociedad.

Los inventos científicos individuales no aparecen de la nada. Se basan en los logros pasados de manera gradual y dan forma consciente al conocimiento inconsciente que la sociedad reúne a lo largo del tiempo. Como los pioneros son más conscientes que la comunidad circundante, sus inventos normalmente encuentran resistencia inicial, que retrocede con el tiempo a medida que sus invenciones ganan una mayor aceptación. Si la oposición es más fuerte que la del pionero, entonces la introducción de una invención se retrasa.

En la época medieval, cuando los gremios controlaban estrechamente a sus miembros, el progreso médico era lento, principalmente porque los médicos eran reservados acerca de sus remedios. Cuando Denis Papin demostró su máquina de vapor, las autoridades navales alemanas se negaron a aceptarlo, temiendo que conduciría a un aumento del desempleo. John Kay, quien desarrolló un telar de transporte textil volante, fue amenazado físicamente por tejedores ingleses que temían la pérdida de sus trabajos. Huyó a Francia, donde su invención fue más favorablemente recibida.

El uso generalizado de las computadoras y la aplicación de la biotecnología plantea una resistencia similar entre el público de hoy.² Si el público recibe una invención fácilmente o se resiste depende de su conciencia y voluntad de entretener un cambio rápido. Independientemente de la respuesta, los inventos tecnológicos ocurren como parte del desarrollo social general, no como un campo aislado de actividad.

Límites al desarrollo³

El concepto de límites inherentes al desarrollo surgió principalmente porque el desarrollo pasado estaba determinado en gran medida por la disponibilidad de recursos físicos. La humanidad se basó más en el poder muscular que en el poder mental para lograr un trabajo. Ese ya no es el caso. Hoy, los recursos mentales son el principal determinante del desarrollo. Donde la gente

conducía un simple carretón de bueyes, ahora diseñan barcos y aviones que transportan grandes cargas a través de inmensas distancias. La humanidad ha domesticado ríos, ha despejado selvas e incluso convertido áridas tierras desérticas en tierras cultivables a través del riego.

Al utilizar la inteligencia, la sociedad ha convertido la arena en poderosos chips de silicio que transportan enormes cantidades de información y forman la base de las computadoras. Como no existe un límite inherente a la expansión de los recursos mentales de la sociedad, la noción de límites al crecimiento no puede ser vinculante en última instancia.⁴

Tres etapas de desarrollo⁵

El desarrollo de la sociedad está marcado por tres etapas: física, vital y mental.

Estas no son etapas claras, sino que se superponen. Los tres están presentes en cualquier sociedad en el tiempo. Uno de ellos es predominante mientras que los otros dos juegan papeles subordinados. El término "vital" denota las energías emocionales y nerviosas que potencian el impulso de la sociedad hacia el logro y se expresan más directamente en las interacciones entre los seres humanos. Antes del pleno desarrollo de la mente, son estas energías vitales las que predominan en la personalidad humana y gradualmente ceden terreno cuando el elemento mental se fortalece. La velocidad y las circunstancias de la transición social de una etapa a otra varían.

Etapa física⁶

La etapa física se caracteriza por la dominación del elemento físico de la personalidad humana.

Durante esta fase, la sociedad está preocupada por la supervivencia y la subsistencia. La gente sigue estrictamente la tradición y hay poca innovación y cambio. La tierra es el principal activo y el recurso productivo durante la etapa física y la riqueza se mide por el tamaño de las propiedades de la tierra. Esta es la fase agraria y feudal de la sociedad. La riqueza y la posición heredadas dominan la situación y existe muy poca movilidad ascendente. Los señores feudales y los jefes militares funcionan como los líderes de la sociedad. El comercio y el dinero desempeñan un papel relativamente menor. A medida que se desalientan el pensamiento innovador y los enfoques experimentales, las personas siguen la tradición sin titubeos y muestran poca inclinación a pensar fuera de las pautas establecidas. Las habilidades ocupacionales se transmiten de padres a hijos por un largo proceso de aprendizaje.

Los gremios restringen la diseminación de secretos comerciales y conocimiento técnico. La Iglesia controla la difusión de nuevos conocimientos e intenta sofocar nuevas ideas que no concuerdan con los dogmas establecidos. La etapa física llega a su fin cuando la reorganización de la agricultura da la posibilidad de expandir el comercio y la industria. Esto sucedió en Europa durante el siglo XVIII, cuando las revoluciones políticas abolieron el feudalismo y la Revolución Industrial impulsó la producción fabril. El cambio a las etapas vitales y mentales ayuda a romper los lazos de la tradición e inyectar nuevo dinamismo en la vida social.

Escenario vital⁷

La etapa vital de la sociedad está impregnada de dinamismo y cambio. Las actividades vitales de la sociedad se expanden marcadamente. La sociedad se vuelve curiosa, innovadora y aventurera. Durante la etapa vital, el énfasis cambia de las interacciones con el entorno físico a las interacciones sociales entre las personas. El comercio suplanta a la agricultura como principal fuente de riqueza.

El comienzo de esta fase en Europa condujo a viajes de exploración a través de los mares que condujeron al descubrimiento de nuevas tierras y una expansión del comercio marítimo. Igualmente importante, la sociedad en este momento comenzó a aprovechar de manera más efectiva el poder del dinero. El comercio tomó el relevo de la agricultura, y el dinero reemplazó a la

tierra como el recurso más productivo.

El centro de la vida se desplazó del campo a las ciudades donde las oportunidades comerciales y comerciales eran más abundantes. El centro del poder pasó de la aristocracia a la clase empresarial, que empleó el creciente poder del dinero para ganar influencia política. Durante la etapa vital, el estado de derecho se vuelve más formal y vinculante, proporcionando un entorno seguro y seguro para que los negocios prosperen. Los bancos, las compañías navieras y las sociedades anónimas aumentan en número para aprovechar las oportunidades. El pensamiento fresco e innovador conduce a nuevas formas de vida que las personas aceptan, ya que resultan beneficiosas. La ciencia y los enfoques experimentales comienzan a avanzar a medida que la tradición y el dogma se debilitan. La demanda de educación aumenta.

A medida que la etapa vital madura a través de la expansión del complejo comercial e industrial, surgen ingresos excedentes, lo que lleva a las personas a gastar más en artículos hasta ahora considerados fuera de alcance. La gente comienza a aspirar al lujo y al ocio que no era posible cuando la vida estaba en un nivel de subsistencia.

Etapa mental⁸

Esta etapa tiene tres características esenciales: aplicación práctica, social y política de la mente. La aplicación práctica de la mente genera muchos inventos. La aplicación social de la mente conduce a tipos de organización social nuevos y más efectivos. La aplicación política conduce a cambios en los sistemas políticos que facultan a la población a ejercer sus derechos políticos y humanos de manera libre y democrática. Estos cambios comenzaron en el Renacimiento y la Ilustración, y cobraron impulso en la Reforma, que proclamó el derecho de los individuos a relacionarse directamente con Dios sin la mediación de los sacerdotes. La aplicación política de la mente condujo a las revoluciones americana y francesa, que produjeron escritos que primero reconocieron los derechos del hombre común y gradualmente condujeron al disfrute real de estos derechos.

La organización es una invención mental. Por lo tanto, no es sorprendente que la etapa mental del desarrollo sea responsable de la formulación de un gran número de innovaciones organizacionales. Han surgido enormes corporaciones comerciales que generan más dinero que incluso las ganancias totales de algunos países pequeños. Las redes mundiales para el transporte y la comunicación ahora conectan a las naciones del mundo dentro de un tejido social unificado común para viajes por mar y aire, telecomunicaciones, informes meteorológicos e intercambio de información.

Además de estimular la innovación tecnológica y organizacional, la fase mental también está marcada por el poder creciente de las ideas para cambiar la vida social. Los ideales éticos han estado con la humanidad desde los albores de la civilización. Pero su aplicación práctica en la vida social diaria tuvo que esperar a que surgiera la etapa mental del desarrollo. [Cita requerida] La proclamación de los derechos humanos y el reconocimiento del valor del individuo se han hecho efectivos solo después del desarrollo de la mente y la difusión de educación. El siglo XX realmente surgió como el siglo del hombre común. Los derechos políticos, sociales, económicos y muchos otros se extendieron a más y más secciones de la humanidad con cada década siguiente.

La duración relativa de estas tres etapas y la velocidad de transición de una a otra varía de una sociedad a otra. Sin embargo, en términos generales, las características esenciales de las etapas física, vital y mental del desarrollo son sorprendentemente similares y, por lo tanto, bastante reconocibles incluso en

sociedades separadas por gran distancia y que tienen poco contacto directo entre sí.

Además, las sociedades también aprenden de aquellos que ya han pasado por estas transiciones y, por lo tanto, pueden hacer que las transiciones sean más rápidas y mejores. Cuando los Países Bajos introdujeron la educación primaria en 1618, fue una iniciativa pionera. Cuando Japón hizo lo mismo a fines del siglo XIX, tuvo la ventaja de la experiencia de Estados Unidos y otros países. Cuando muchos países asiáticos iniciaron la educación primaria en la década de 1950 después de obtener la independencia, pudieron recurrir a la vasta experiencia de las naciones más desarrolladas. Esta es una razón importante para acelerar el ritmo del progreso.

Desarrollo Natural vs. Planeado

El desarrollo natural es distinto del desarrollo por iniciativa y planificación del gobierno. El desarrollo natural es el proceso de desarrollo espontáneo e inconsciente que normalmente ocurre. El desarrollo planificado es el resultado de iniciativas conscientes deliberadas del gobierno para acelerar el desarrollo a través de programas y políticas especiales. El desarrollo natural es un proceso inconsciente, ya que es el resultado del comportamiento de un sinnúmero de personas que actúan por su cuenta, en lugar de la intención consciente de la comunidad. También es inconsciente en el sentido de que la sociedad logra los resultados sin ser plenamente consciente de cómo lo hizo.

El desarrollo natural de la democracia en Europa en los últimos siglos se puede contrastar con el esfuerzo consciente por introducir formas democráticas de gobierno en las antiguas naciones coloniales después de la Segunda Guerra Mundial. El desarrollo planificado también es en gran parte inconsciente: los objetivos pueden ser conscientes, pero los medios más efectivos para alcanzarlos pueden seguir siendo poco conocidos. El desarrollo planificado puede llegar a ser plenamente consciente solo cuando el proceso de desarrollo mismo se comprende por completo. Mientras que en el desarrollo planificado, el gobierno es el iniciador en la versión natural, son los individuos o grupos privados los responsables de la iniciativa. Quien inicia, los principios y las políticas son los mismos y el éxito está asegurado solo cuando se cumplen las condiciones y los principios correctos.

Revolución Verde de la India

La Revolución Verde en India es un buen ejemplo de una iniciativa de desarrollo planificada que saca a relucir todas las características esenciales del proceso de desarrollo. Hasta 1960, la agricultura en la India no difería notablemente de lo que había sido durante el período colonial que comenzó hace 200 años. La Revolución Verde se describe generalmente como la introducción de variedades híbridas de trigo y arroz, pero la adopción de híbridos por sí sola no es suficiente para explicar los logros fenomenales de la Revolución Verde. El éxito fue posible gracias a un programa integral y bien coordinado que implicaba múltiples cambios en la forma en que la sociedad administraba la producción de alimentos.

Antes de la Revolución Verde, la agricultura india se basaba principalmente en la agricultura de subsistencia, que no generaba suficiente producción para satisfacer los requisitos alimentarios del país. En el pasado, esto dio lugar a periódicas escaseces de alimentos y hambrunas, que fueron manejadas por enormes importaciones del exterior. La Revolución Verde fue un intento de salir de esta condición y aumentar la producción de alimentos para que el país sea autosuficiente.

El gobierno indio se dio cuenta de que tenía que hacer muchas cosas para ganarse la cooperación de los agricultores indios para que la revolución verde tuviera éxito. En primer lugar, el gobierno tuvo que convencer a los agricultores a aceptar las variedades híbridas que conducirían a mayores rendimientos. Luego, tenían que asegurarles a los agricultores que una mayor producción no reduciría los precios como lo habían hecho las cosechas extraordinarias en el pasado. El gobierno tenía que garantizar un suministro de semillas de calidad, fertilizantes y proporcionar un espacio de almacenamiento adecuado. También tuvo que capacitar a una red de agentes de extensión para entrenar a los agricultores a cultivar sus campos con nuevos métodos.

El gobierno logró todo esto al establecer muchas organizaciones nuevas. Estableció la Corporación de Alimentos para comprar granos alimenticios de áreas de producción excedente y distribuirlos en áreas con escasez. Constituyó una Comisión de Fijación de Precios Agrícolas para asegurar un precio mínimo de piso a los agricultores para que no haya desincentivo para aumentar la producción. Se formaron corporaciones de semillas y fertilizantes para asegurar el suministro de semillas de buena calidad y el suministro oportuno de fertilizantes, etc. Los científicos agrícolas se sintieron motivados a hacer su trabajo mejor mediante la oferta de mejores escalas salariales y mayores instalaciones de infraestructura.

Además de todo esto, el gobierno estableció 100.000 parcelas de demostración en todo el país para demostrar a los agricultores que las variedades híbridas eran de hecho más productivas.

La Revolución Verde tuvo éxito no solo porque era una iniciativa planificada, sino también porque era un programa consciente y bien concebido. Adoptó los enfoques correctos y estaba vivo respecto de las necesidades y aspiraciones de los agricultores. Por lo tanto, fue bien recibido. La planificación y la conciencia expuesta en el proyecto ayudaron a crear una organización de mayor nivel que podría aprovechar el entusiasmo y las energías de los agricultores de manera más efectiva.

El desarrollo planificado difiere del desarrollo natural, en el sentido de que es un programa patrocinado por el gobierno para acelerar el proceso de desarrollo. El éxito de una iniciativa planificada depende de su capacidad para garantizar los términos y condiciones que ayudan a que el proceso natural tenga éxito. Muchas iniciativas planificadas del gobierno fracasan porque comienzan sin una comprensión adecuada de las condiciones necesarias para su cumplimiento. Durante la década de 1960, solo el Gobierno de la India tenía los recursos necesarios para lanzar un programa masivo de tales dimensiones. Pero hoy en día, el sector privado de la India está quizás mejor equipado que el gobierno para lograr un desarrollo rápido, como lo ilustra la dramática expansión de la industria de TI del país.

La Revolución Verde fue tan exitosa que ayudó a la India a lograr la autosuficiencia alimentaria en cinco años y duplicar la producción de alimentos en diez años. Esto fue totalmente inesperado e incluso tomó a muchos expertos por sorpresa. Más que el aumento de la producción de alimentos, la elevación de la operación agrícola en la India a un nivel más alto de organización fue un logro más notable. Fue una demostración perfecta del éxito que una iniciativa planificada podría lograr cuando se implementa con el conocimiento y la conciencia requeridos.

Véase también

- [Pobreza](#)
- [Salud](#)
- [Derechos Humanos](#)
- [Exclusión social](#)
- [Progreso](#)
- [Dinámica de sistemas](#)
- [Sistema complejo](#)
- [Sistema dinámico](#)

Referencias

1. Mallorcadiario.com. «Desafíos presentes y futuros de la cooperación al desarrollo» (<https://www.mallorcadiario.com/los-retos-presentes-y-futuros-de-la-cooperacion-al-desarrollo>). Consultado el 17 de octubre de 2018.
2. «Social development theory» (<http://aditechcorp.com/blog/la-importancia-del-desarrollo-tecnologico/>). *Wikipedia* (en inglés). 13 de noviembre de 2018. Consultado el 14 de noviembre de 2018.
3. Prof. Salvador Vargas Molina. «poder mental» (<https://g-se.com/el-poder-mental-sobre-la-fuerza-bp-f57cfb26d701b8>).
4. «Los límites del desarrollo sostenible a propósito de la racionalidad del capitalismo global» (<https://www.alainet.org/es/active/72075>). *América Latina en movimiento*. Consultado el 14 de noviembre de 2018.
5. Núria Pérez Escoda. «desarrollo emocional» (<http://www.gorputzheziketa.net/datos/docs/197/Necesidad%20de%20desarrollo%20emocional%20en%20la%20adolescencia%20091011.pdf>).
6. Dra. María Mercedes Sarmiento Díaz. «Etapas físicas» (<http://amauta-international.com/ms-dios.html>).
7. «El nuevo escenario de la sociedad» (<https://web.archive.org/web/20130812155911/http://c/>). Archivado desde [file:///C:/Users/ALEJANDRA/Downloads/Dialnet-ElNuevoEscenarioDeLaSociedadDeLaInformacionEnUnMun-2800699.pdf el original] el 12 de agosto de 2013. Consultado el 14 de abril de 2019.
8. «Nuevas perspectivas» (<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70624504014>).

Enlaces externos

- [History & Mathematics: Historical Dynamics and Development of Complex Societies](http://cliodynamics.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=147&Itemid=70) (http://cliodynamics.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=147&Itemid=70)

- Naciones unidas - Centro de Información: Desarrollo Social (<https://web.archive.org/web/20100919082812/http://cinu.org.mx/temas/desarrollo/dessocial.htm>)

Obtenido de «https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Desarrollo_social&oldid=117383852»

Esta página se editó por última vez el 13 jul 2019 a las 07:05.

El texto está disponible bajo la [Licencia Creative Commons Atribución Compartir Igual 3.0](#); pueden aplicarse cláusulas adicionales. Al usar este sitio, usted acepta nuestros [términos de uso](#) y nuestra [política de privacidad](#). Wikipedia® es una marca registrada de la [Fundación Wikimedia, Inc.](#), una organización sin ánimo de lucro.