

# Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación

## Descripción

La Formación Inicial Docente se instituye como respuesta a las políticas educativas que incluyen, entre otras, el impulso al desarrollo de cada Pueblo y comunidad lingüística, privilegiando las relaciones interculturales, así como al desarrollo de la ciencia y la tecnología y, especialmente, el énfasis en la calidad educativa.

Las exigencias actuales del mundo globalizado al cual pertenecemos, exige que se realicen cambios sustanciales, en la Formación Inicial Docente con incidencia en la formación integral de los estudiantes que forman parte de una sociedad con valores éticos y morales en una cultura de paz.

El currículum de la Formación Inicial Docente en la etapa preparatoria hace énfasis en la humanización de la persona, la valoración de la identidad, la cultura y cosmovisión de los cuatro Pueblos, en las estructuras organizativas para el intercambio social, en los centros y ámbitos educativos, de manera que las interacciones entre los sujetos constituyen un ejercicio de democracia participativa y fortalecimiento de la intraculturalidad, pluriculturalidad, el multilingüismo y la interculturalidad.

La Formación Inicial Docente en Guatemala se fundamenta en las leyes que en materia educativa existen en el país, y se organiza en dos etapas: Preparatoria y Especialización. En la etapa Preparatoria se atiende a la población estudiantil que aspira a la docencia, para proporcionarle una sólida formación general, los fundamentos pedagógicos necesarios, prepararla en la construcción del conocimiento e iniciarla en el saber pedagógico, para el logro de las competencias que le permitan la inserción a la etapa de especialización, considerando las diferentes especialidades y modalidades a las que podrá optar o el ingreso a una carrera universitaria de su interés.

## Organización y duración de la carrera

El plan de estudios puede presentarse por medio de secuencias que facilitan la profundización de los conocimientos básicos, posteriormente los estudiantes adquieren las destrezas específicas que facilitan su aprendizaje.

En esta sección se presentan las estructuras que indican secuencias entre los dos grados. En la primera matriz se presentan las áreas y subáreas organizadas en dos grandes bloques; el primero indica todas aquellas áreas que son comunes a las carreras del Nivel Medio – Ciclo Diversificado y el segundo bloque presenta las áreas que, de alguna manera presentan aspectos específicos que toma la carrera.

El plan de estudios se desarrolla durante 2 años, con periodos de 40 minutos.

**Tabla No. 1: Estructura de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación**

Área de especialización	Áreas del currículo	Subáreas Cuarto grado		Subáreas Quinto grado	
	8.	Comunicación y lenguaje	7.	Comunicación y Lenguaje L2 Segundo idioma nacional	9.
		8.	Comunicación y Lenguaje L3 Inglés.	10.	Comunicación y lenguaje L3 Inglés.
		9.	Tecnologías de la Información y Comunicación	11.	Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicada a la Educación
9.	Psicología	10.	Psicología	12.	Psicología Evolutiva
				13.	Orientación Vocacional Docente
10.	Investigación	11.	Elaboración y Gestión de Proyectos Educativos	14.	Seminario Aplicado a la Educación
11.	Pedagogía	12.	Fundamentos de Pedagogía		
		13.	Estrategias de Aprendizaje	15.	Paradigmas Educativos
12.	Productividad y Desarrollo	14.	Productividad y Desarrollo		

Área general	Áreas del currículo	Subáreas Cuarto grado		Subáreas Quinto grado	
	1.	Comunicación y lenguaje	1.	Lengua y Literatura	1.
2.	Matemáticas	2.	Matemáticas	2.	Matemáticas
				3.	Estadística Descriptiva
3.	Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	3.	Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	4.	Ciencias Sociales y Formación Ciudadana
4.	Ciencias Naturales	4.	Física	5.	Química
				6.	Biología
				7.	Ciencia y tecnología de los Pueblos
5.	Educación Física	5.	Educación Física		
6.	Expresión Artística			8.	Expresión Artística
7.	Filosofía	6.	Filosofía		

## Infraestructura y equipamiento para laboratorios

- Laboratorio científico

Infraestructura	Equipo
<ul style="list-style-type: none"><li>•Espacio con buena ventilación e iluminación</li><li>•Mesas de trabajo</li><li>•Lavamanos</li><li>•Lavaojos</li><li>•Ducha</li><li>•Electricidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Balanza</li><li>•Bisturí</li><li>•Buretas</li><li>•Botiquín con antisépticos, algodón, vendas y gasas, pomadas para quemaduras</li><li>•Brújula</li><li>•Crisoles</li><li>•Ducha</li><li>•Embudos</li><li>•Espátulas</li><li>•Gradillas</li><li>•Lavamanos</li><li>•Lupas</li><li>•Mecheros</li><li>•Microscopio</li><li>•Morteros</li><li>•Mueble para guardar los instrumentos</li><li>•Mueble seguro para guardar los reactivos</li><li>•Pipetas</li><li>•Pinzas</li><li>•Probetas</li><li>•Soportes</li><li>•Termómetros</li><li>•Tijeras</li><li>•Trípodes</li><li>•Tubos de ensayo</li><li>•Varillas de vidrio</li><li>•Mueble para guardar los instrumentos</li><li>•Botiquín de primeros auxilios</li><li>•Extintor</li></ul>

**IMPORTANTE:** Si el centro educativo no cuenta con laboratorio científico puede iniciar con software en el laboratorio que le permita hacer simulaciones de los procesos mientras se equipa el área.

- **Laboratorio de computación**

### Infraestructura

- Iluminación y ventilación
- Internet
- Software educativo
- Instalación de la red
- Reglamento del uso del laboratorio
- Medidas de seguridad para la protección del laboratorio

### Equipo

- Escritorio y silla por estudiante
- Escritorio y silla para docente
- Cañonera
- Escáner
- Computadora por estudiante
- Servidor
- Impresora
- Reguladores de voltaje
- Fuentes de poder de respaldo
- Herramientas básicas para la instalación, el mantenimiento y la reparación del equipo de cómputo: destornilladores, alicates, pinzas, llave de tubo, tester, brocha, bote de aire comprimido, aspirador portátil, pasta térmica en tubo.
- Implementos de limpieza, lubricación y calibración de los dispositivos del equipo de cómputo.
- Botiquín de primeros auxilios
- Extintor