

¿Qué aportará PISA-D?

Al Sistema Educativo:

- Evidencias para la rendición de cuentas.
- Dimensionar las brechas educativas.

Al Ministerio de Educación:

- Proveer insumos para la Política de Calidad, revisión curricular, rendición de cuentas y considerar la evidencia para la toma de decisiones.

Al director y docentes:

- Conocer los factores que afectan el rendimiento escolar.
- Planificar la enseñanza basada en evidencia, para proporcionar oportunidades de aprendizaje independientemente del nivel socioeconómico de los estudiantes.
- Identificar las habilidades y destrezas que los estudiantes necesitan para aplicar el conocimiento adquirido e insertarse a la sociedad.

¿Qué diferencia hay entre PISA-D y PISA?

- PISA-D está diseñado para que países en vías de desarrollo participen en una evaluación internacional que les permita obtener datos comparativos y estándares de países desarrollados que participan en PISA.
- PISA-D es un proyecto piloto, mientras que las pruebas de PISA son aplicadas cada tres años.
- Además, PISA-D incorpora a jóvenes fuera del sistema educativo y PISA solo evalúa a estudiantes dentro del sistema.

¿Qué se tiene planificado? En la siguiente línea de tiempo se presentan las diversas actividades que se realizarán para llevar a cabo la evaluación de PISA para el Desarrollo (PISA-D).

2014

- Evaluación de jóvenes de 15 años dentro del sistema educativo
- Firma del convenio de participación.
- Evaluación de Necesidades de Capacitación.
- Programa para el perfeccionamiento de capacidades en Guatemala.
- Reunión de trabajo para definir diseño de metodología de evaluación.

Evaluación de jóvenes de 15 años fuera del sistema educativo

2015

- Lanzamiento: 25 de marzo.
- Revisión de marco de evaluación.
- Elaboración del Plan de implementación del proyecto PIP.
- Revisión de ítems de Lectura, Matemática y Ciencias.
- Revisión del cuestionario de factores asociados.
- Revisión de logística.
- Reunión internacional de trabajo.

- Reunión de trabajo para definir diseño de metodología de evaluación.
- Revisión de logística.
- Reunión internacional de trabajo.

2016

- Elaboración de marco muestral.
- Capacitación de equipo nacional: elaboración de ítems, análisis de datos y divulgación de resultados.
- Adaptación de ítems de Lectura, Matemática y Ciencias.
- Adaptación de cuestionarios de contexto.
- Revisión de logística.
- Aplicación de evaluación piloto.
- Reunión internacional de trabajo.

- Revisión de instrumentos de evaluación y cuestionarios de contexto.
- Elaboración de marco muestral.
- Revisión de logística.
- Reunión internacional de trabajo.

2017

- Revisión de ítems de Lectura, Matemática y Ciencias.
- Elaboración de marco muestral.
- Análisis de resultados del estudio piloto.
- Aplicación de evaluación definitiva.
- Reunión internacional de trabajo.

- Revisión de instrumentos de evaluación y cuestionarios de contexto.
- Elaboración de marco muestral.
- Aplicación de evaluación piloto.
- Reunión internacional de trabajo.

2018

- Divulgación de resultados de evaluación.
- Reunión en Guatemala de PISA-D.

- Análisis de resultados del estudio piloto.
- Revisión de instrumentos de evaluación y cuestionarios de contexto.
- Aplicación de evaluación definitiva.
- Preparación para la divulgación de resultados de evaluación en 2019.

Programa para la Evaluación Internacional de los estudiantes

PISA
PARA EL DESARROLLO
Guatemala



www.mineduc.gov.gt/digeduca

PISA para el Desarrollo (PISA-D)

Es una evaluación internacional que responde a la pregunta: ¿Qué saben y qué saben hacer los jóvenes dentro y fuera del contexto escolar antes de ingresar al mundo laboral?

Objetivo

Medir la capacidad de los estudiantes para entender y resolver problemas reales a partir de la aplicación de conocimientos en Lectura, Matemática y Ciencias.

¿Qué información proporciona PISA-D?



¿A quiénes evalúa PISA-D?



PISA-D se basa en competencias básicas para la vida

Porque evalúa cómo los jóvenes aplican los aprendizajes adquiridos dentro y fuera del entorno escolar, manejan información y enfrentan situaciones que se presentan en la vida adulta.

¿Por qué jóvenes de 15 años?

Porque los jóvenes que continúan en el sistema escolar están a punto de culminar la educación obligatoria, lo que permite evaluar el aprendizaje acumulado. Además, esta es una etapa clave para tomar decisiones respecto a continuar sus estudios y pensar en su ingreso al campo laboral.

Países participantes en PISA-D



¿Para qué participar en PISA-D?

Conocer el desempeño de los jóvenes de 15 años	en las áreas de Lectura, Matemática y Ciencias.
Apoyar a los países y sus diferencias individuales	a evaluar sus políticas del país.
Adquirir metas nacionales	en materia de mejora de la calidad educativa según la evidencia.
Analizar factores asociados	que inciden en los resultados de los estudiantes –especialmente de poblaciones vulnerables–.
Fortalecer a los equipos institucionales	a través de capacitaciones y trabajo en conjunto con expertos según lineamientos internacionales.