

Resultados generales de la evaluación educativa

Evaluación Graduandos 2018

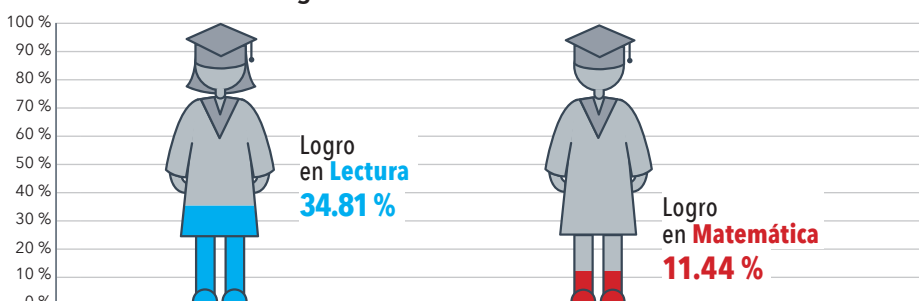
Anualmente, la Digeduca evalúa a los estudiantes del último año del Ciclo de Educación Diversificada a través de la evaluación Graduandos, con el propósito de informar a la comunidad educativa acerca de los resultados en Matemática y Lectura de los estudiantes que egresan del Sistema Educativo Nacional.

Con los resultados de las evaluaciones se pueden tomar decisiones para la mejora de la calidad educativa. Esta es una evaluación censal y obligatoria para todos los estudiantes de centros educativos públicos y privados. Los resultados de la última evaluación realizada son los siguientes:

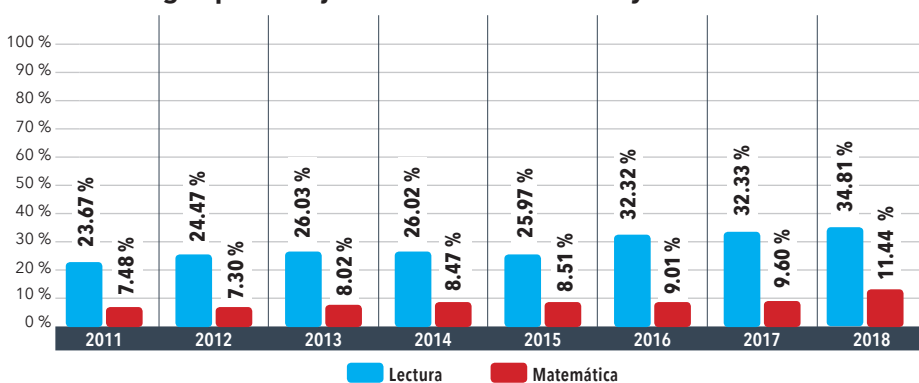
Establecimientos participantes 4,083*

Estudiantes evaluados 158,161*

Logro nacional en Graduandos 2018



Logro nacional en Graduandos por año, según porcentajes alcanzados en Lectura y Matemática



* Este dato corresponde únicamente a los estudiantes y establecimientos participantes en la evaluación ordinaria, para efectos de generar el indicador nacional y mantener la comparabilidad entre años. El total de evaluados, incluyendo a los evaluados extemporáneamente, es de 167,023 estudiantes de 4,251 establecimientos educativos, dato que sí se utiliza para generar los informes de resultados por establecimiento educativo.

Evaluación de tercero básico 2013

La evaluación de tercero básico 2013 fue censal, y su propósito fue evidenciar si los estudiantes están alcanzando las competencias básicas para la vida, al finalizar su formación en el Ciclo de Educación Básica del Nivel de Educación Media, para identificar y comparar las brechas que existen en los aprendizajes. En la evaluación del año 2013 participaron 191,089 estudiantes de todo el país.

Logro es la categoría en la que se ubican los estudiantes que alcanzan los niveles de desempeño Satisfactorio y Excelente en las distintas pruebas de evaluación.

No Logro es la categoría en la que se ubican los estudiantes que alcanzan los niveles de desempeño Debe Mejorar e Insatisfactorio en las distintas pruebas de evaluación.

Resultados nacionales 2013	
De cada 100 estudiantes en	
Lectura	Matemática
15	18
alcanzaron el Logro	

Evaluación de primaria 2014

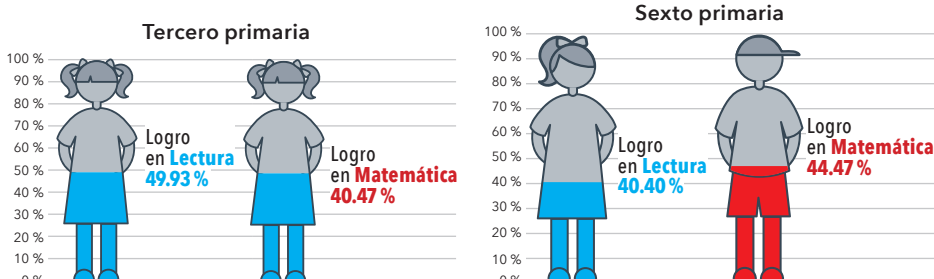
La Evaluación Nacional de Primaria es una evaluación muestral que se realiza en centros educativos públicos del país, con una muestra representativa a nivel municipal para 3.º y 6.º grados. Los resultados de la última evaluación realizada son los siguientes:

Establecimientos participantes 1,500*

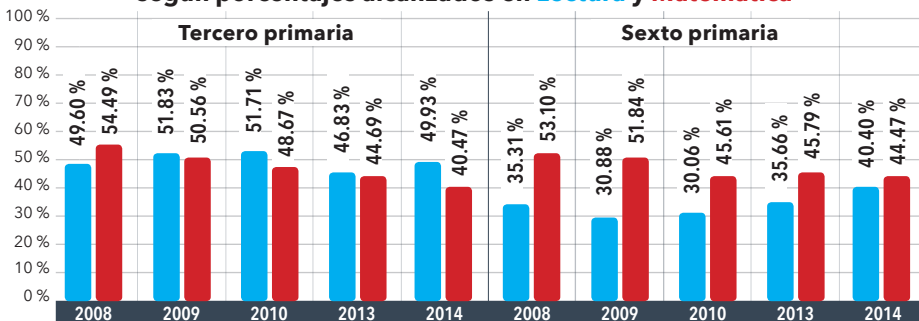
Estudiantes evaluados 38,761*

* Datos de 3.º y 6.º primaria.

Logro nacional 2014



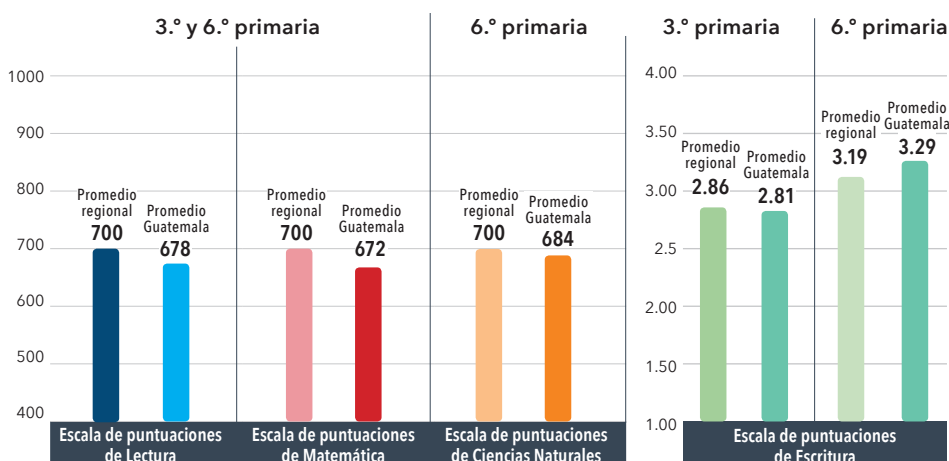
Logro nacional en primaria por año, según porcentajes alcanzados en Lectura y Matemática



Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE)

Es un proyecto de evaluación educativa que ofrece información sobre los logros de los aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe. Guatemala participó junto con otros 14 países y el estado mexicano de Nuevo León en la evaluación estandarizada a gran escala más importante de la región, en la que se evaluó Lectura, Matemática y Es-

critura para 3.º y 6.º primaria, y Ciencias únicamente para este último grado. De los resultados siguientes, a excepción de Escritura para 6.º primaria, la puntuación de Guatemala está por debajo de la media regional. Tanto en Lectura como en Matemática, los estudiantes guatemaltecos obtuvieron la misma puntuación en ambos grados; no así en Escritura.



Resultado departamentales por evaluación en porcentajes

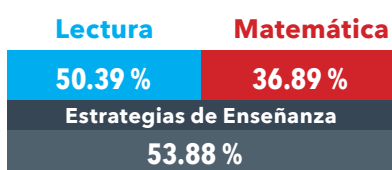
Departamento	Graduandos 2018		3.º básico 2013		3.º primaria 2014		6.º primaria 2014	
	MATEMÁTICA	LECTURA	MATEMÁTICA	LECTURA	MATEMÁTICA	LECTURA	MATEMÁTICA	LECTURA
Alta Verapaz	↑ 6.36 %	↑ 25.30 %	↓ 12.29 %	↓ 7.88 %	↓ 24.36 %	↓ 30.14 %	↓ 34.61 %	↑ 22.95 %
Baja Verapaz	↑ 5.50 %	↑ 25.44 %	↓ 13.24 %	↓ 7.98 %	↓ 35.63 %	↑ 42.37 %	↓ 33.36 %	↓ 28.71 %
Chimaltenango	↑ 16.36 %	↑ 43.12 %	↑ 23.47 %	↑ 15.57 %	↓ 37.90 %	↑ 56.85 %	↓ 38.75 %	↑ 42.75 %
Chiquimula	↑ 6.89 %	↓ 33.52 %	↑ 15.15 %	↑ 11.97 %	↓ 42.39 %	↑ 58.85 %	↓ 42.90 %	↑ 38.61 %
El Progreso	↑ 12.85 %	↑ 31.46 %	↑ 15.91 %	↑ 11.55 %	↓ 54.21 %	↑ 65.34 %	↑ 59.68 %	↑ 55.37 %
Escuintla	↓ 10.87 %	↓ 26.26 %	↓ 16.09 %	↓ 10.13 %	↑ 55.95 %	↓ 70.83 %	↓ 49.72 %	↑ 58.54 %
Guatemala*	↑ 16.79 %	↑ 43.63 %	↑ 27.53 %	↓ 26.96 %	↓ 69.06 %	↑ 78.50 %	↓ 72.79 %	↑ 70.16 %
Huehuetenango	↑ 9.42 %	↑ 33.70 %	↓ 15.83 %	↓ 10.47 %	↓ 23.40 %	↑ 30.79 %	↓ 31.79 %	↑ 23.84 %
Izabal	↑ 4.41 %	↑ 25.86 %	↓ 13.71 %	↓ 9.26 %	↑ 60.69 %	↑ 68.56 %	↓ 44.10 %	↑ 56.39 %
Jalapa	↑ 4.80 %	↑ 28.37 %	↓ 10.51 %	↓ 6.70 %	↓ 39.38 %	↓ 46.74 %	↓ 41.95 %	↓ 37.07 %
Jutiapa	↑ 2.79 %	↑ 24.11 %	↓ 11.94 %	↓ 8.12 %	↓ 46.72 %	↑ 58.72 %	↓ 46.49 %	↑ 45.81 %
Petén	↑ 4.83 %	↑ 27.97 %	↓ 12.17 %	↓ 7.06 %	↓ 46.74 %	↑ 58.04 %	↓ 38.23 %	↑ 42.03 %
Quetzaltenango	↑ 11.98 %	↑ 36.40 %	↑ 18.55 %	↓ 14.01 %	↓ 45.78 %	↑ 51.19 %	↑ 46.60 %	↑ 39.62 %
Quiché	↑ 7.58 %	↑ 25.02 %	↓ 12.19 %	↓ 5.24 %	↓ 21.81 %	↑ 28.79 %	↓ 33.89 %	↑ 20.16 %
Retalhuleu	↑ 6.49 %	↑ 26.08 %	↓ 16.39 %	↓ 8.12 %	↑ 54.75 %	↑ 59.63 %	↑ 54.68 %	↑ 46.90 %
Sacatepéquez	↑ 13.14 %	↑ 45.19 %	↑ 25.03 %	↓ 22.41 %	↓ 63.91 %	↑ 75.74 %	↑ 70.91 %	↑ 62.59 %
San Marcos	↑ 11.22 %	↑ 29.09 %	↓ 11.40 %	↓ 5.98 %	↓ 28.51 %	↑ 38.57 %	↓ 32.18 %	↑ 28.30 %
Santa Rosa	↑ 3.49 %	↑ 22.23 %	↓ 11.86 %	↓ 8.50 %	↑ 57.12 %	↑ 71.90 %	↑ 57.71 %	↑ 57.89 %
Sololá	↑ 6.35 %	↑ 25.77 %	↓ 9.91 %	↓ 5.65 %	↑ 32.81 %	↑ 40.45 %	↓ 43.24 %	↓ 22.44 %
Suchitepéquez	↑ 7.43 %	↑ 27.14 %	↓ 13.89 %	↓ 8.23 %	↓ 41.84 %	↑ 55.36 %	↓ 43.21 %	↑ 45.27 %
Totonicapán	↑ 7.78 %	↑ 32.15 %	↑ 11.13 %	↓ 6.84 %	↑ 31.87 %	↑ 39.25 %	↑ 40.26 %	↑ 36.29 %
Zacapa	↑ 4.69 %	↓ 26.08 %	↓ 13.85 %	↓ 10.93 %	↑ 61.79 %	↑ 73.22 %	↓ 42.22 %	↑ 62.63 %

* Guatemala y Ciudad Capital.

↑ Aumentó en comparación al Logro en la última evaluación.
↓ Disminuyó en comparación al Logro en la última evaluación.

Docentes optantes a plaza 2018

En la evaluación diagnóstica realizada en 2018, participaron 28,913 docentes. El porcentaje de respuestas correctas para cada prueba fue:



Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes PISA-D

Es un programa de evaluación internacional que responde a la pregunta ¿qué saben y qué saben hacer los jóvenes dentro y fuera del contexto escolar antes de ingresar al mundo laboral? El estudio evalúa las habilidades y destrezas en las áreas de Lectura, Mate-

mática y Ciencias de los estudiantes de alrededor de 15 años. Para mayor información puede descargar el informe técnico en el siguiente enlace: <http://bit.ly/2EkKtrg>. También puede consultar el informe multimedia en este enlace: <http://bit.ly/2zSz6TF>.

Resultados de PISA-D

PISA-D evalúa Ciencias, Matemática y Lectura en una nota promedio de 500 puntos y una desviación estándar de 100 puntos. En relación con el nivel de competencia que evalúa, PISA-D tiene seis niveles de desempeño, de los cuales, el nivel 2 es el mínimo esperado.

En la evaluación realizada en 2017, participaron 192 establecimientos, 179 directores, 1,328 docentes y 5,174 estudiantes de 22 departamentos que conformaron la muestra. Los resultados obtenidos por los estudiantes fueron:



369 puntos

30 % de los estudiantes alcanzó el nivel 2 o un nivel superior



334 puntos

11 % de los estudiantes alcanzó el nivel 2 o un nivel superior



365 puntos

23 % de los estudiantes alcanzó el nivel 2 o un nivel superior

Para más información visite: www.mineduc.gob.gt/digeduca



La creatividad, diseño, diagramación y proceso metodológico para la realización de esta publicación fue llevado a cabo por la estudiante Olga Beteta como parte de las asignaturas de Proyecto de Graduación y Ejercicio Profesional Supervisado del décimo ciclo del año 2018 de la Licenciatura en Diseño Gráfico de la Escuela de Diseño Gráfico de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala para la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa (Digeduca).

Lcda. Lourdes Pérez, asesora metodológica - Lcda. Larisa Mendóza, asesora gráfica - Lic. Eduardo Avila, tercer asesor