

*Colección
Cuentos en familia*

El ratoncito fuerte y débil





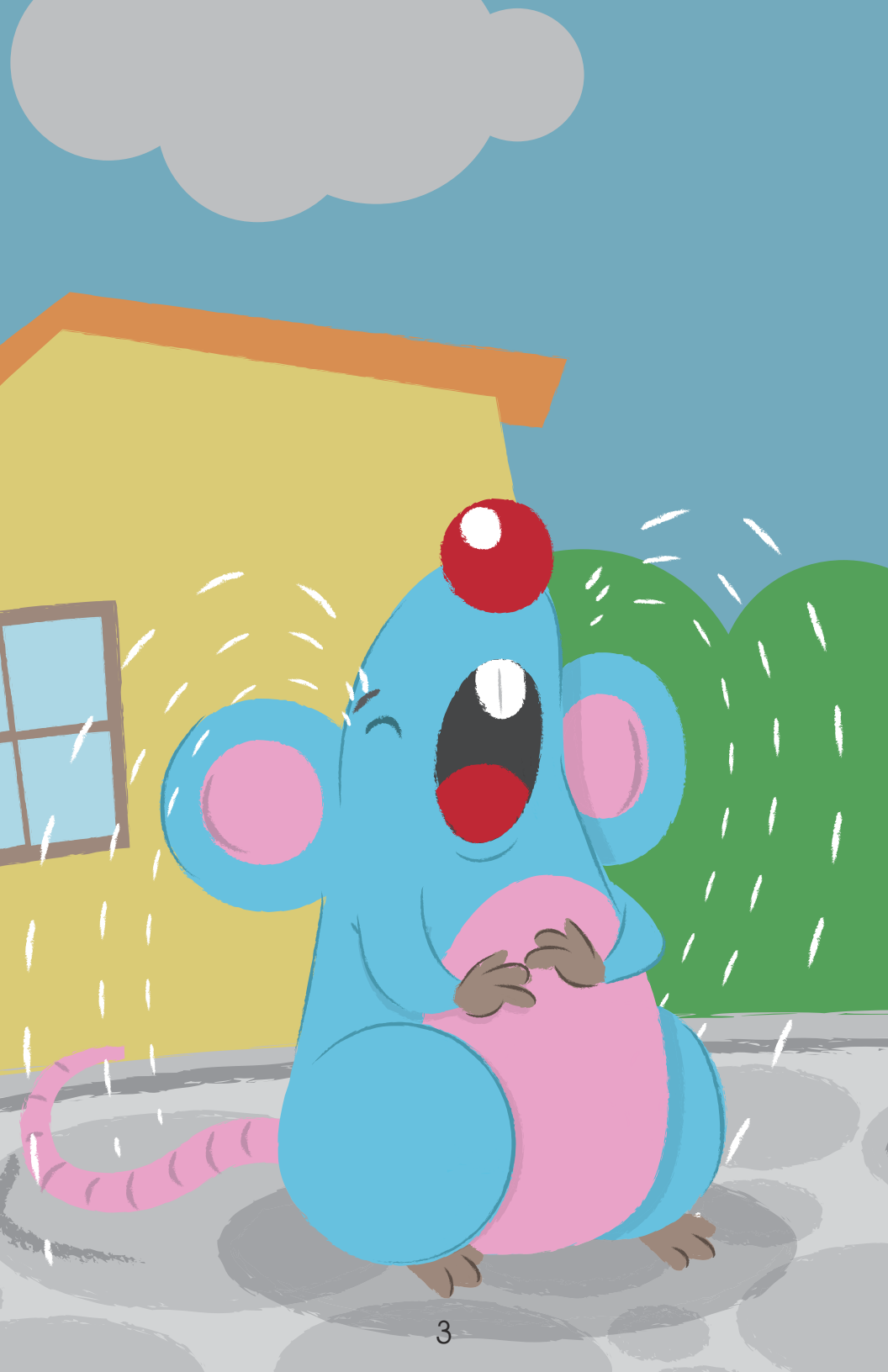


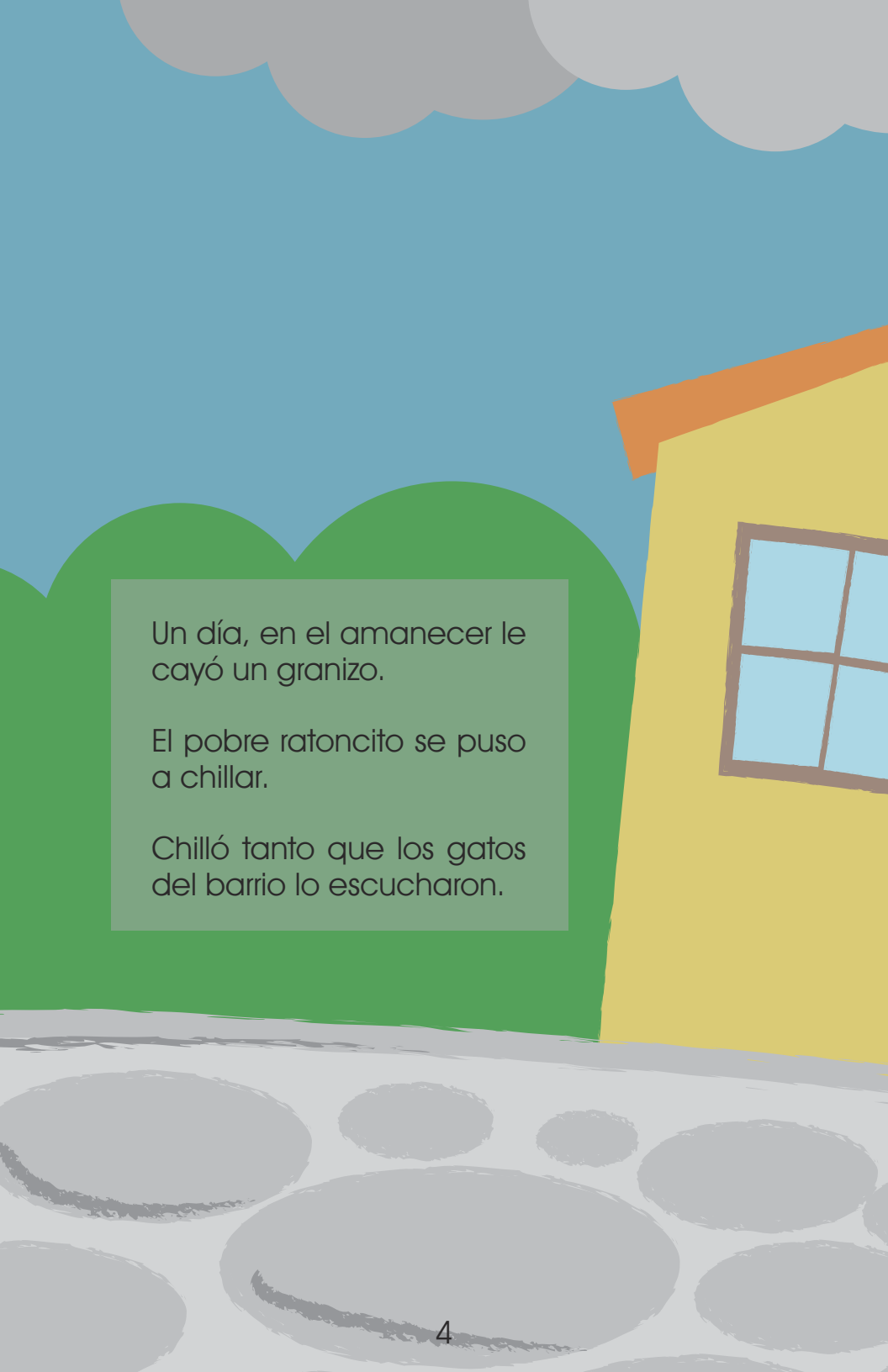


Había una vez un ratoncito
que corría y corría entre
las calles de unas casas.

Era uno de esos ratoncitos
inquietos y curiosos.







Un día, en el amanecer le
cayó un granizo.

El pobre ratoncito se puso
a chillar.

Chilló tanto que los gatos
del barrio lo escucharon.



Lentamente todos los gatos
se fueron acercando al
ratoncito que no paraba
de chillar.



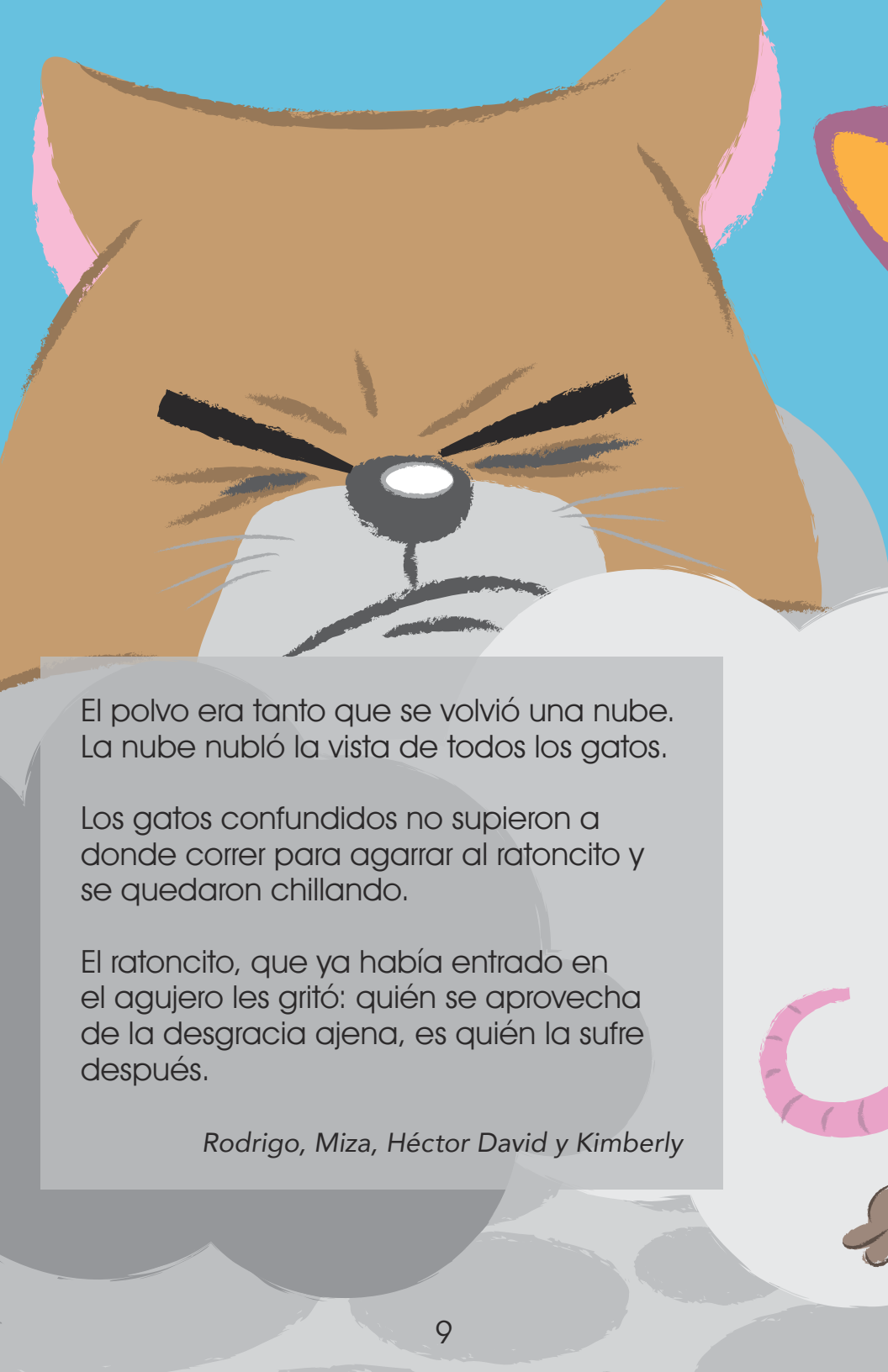
Otro ratón, le gritó: ¡ven
ratoncito! Deja de chillar o
todos los gatos te comerán.

El ratoncito escuchó el
mensaje del otro ratón y
limpiándose las lágrimas
decidió correr a un agujero
en la pared.

Corrió tan rápido que en su
paso levantó el polvo de la
calle.







El polvo era tanto que se volvió una nube.
La nube nubló la vista de todos los gatos.

Los gatos confundidos no supieron a
donde correr para agarrar al ratoncito y
se quedaron chillando.

El ratoncito, que ya había entrado en
el agujero les gritó: quién se aprovecha
de la desgracia ajena, es quién la sufre
después.

Rodrigo, Miza, Héctor David y Kimberly







Proyecto USAID Leer y Aprender

Guatemala, 2016

Coordinación Editorial: María José Matheu, Sayra Cardona

Editor: Juan Carlos Lemus

Autoría: Rodrigo, Miza, Héctor David y Kimberly

Diagramación: Hanna Claudia Godoy Cobar

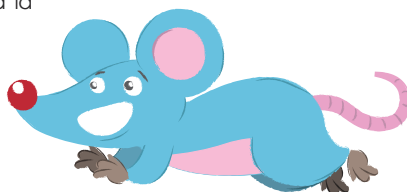
Ilustraciones: Herman Montenegro

ISBN: 978-9929-743-06-9



Este material es posible gracias al apoyo del Pueblo de los Estados Unidos de América a través de la Agencia de los Estados Unidos de América para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de los autores y el mismo no necesariamente refleja la perspectiva de USAID ni del Gobierno de los Estados Unidos de América.

Este cuento forma parte de las actividades que implementa el Proyecto USAID Leer y Aprender para favorecer elementos del Modelo de Municipios Amigables a la Lectura.



El proyecto USAID Leer y Aprender trabaja en el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes mediante la implementación del modelo de lectoescritura en ambientes bilingües e interculturales, que incluye, entre otros, el desarrollo, acceso y uso de materiales de apoyo a la lectura.

Como parte de este modelo también se trabajó la estrategia de Municipios amigables a la lectura. Se cuenta con acciones de involucramiento y participación dinámica de los padres, madres y comunidad para apoyar la educación de niños y niñas de preprimaria y de primero a tercer grado de primaria.

Por tanto, se han desarrollado talleres de elaboración de materiales de lectura con padres de familia para fomentar el acercamiento de niños y niñas a materiales de lectura que rescatan la tradición oral de las comunidades.

La Colección Cuentos en familia es el resultado del esfuerzo realizado en los 12 municipios de intervención del proyecto. Consta de 25 cuentos cortos en idioma español y 12 cuentos largos en idiomas español, mam y k'iche'.

Colección Cuentos en familia

ISBN: 978-9929-743-06-9

